

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Implementasi Prasiaga PAUD	17
1. Pengertian Prasiaga PAUD	17
2. Landasan Yuridis Gerakan Pramuka	21
3. Tujuan Prasiaga PAUD	22
4. Prinsip Penyelenggaraan Prasiaga PAUD	23
5. Kegiatan Prasiaga PAUD	24
6. Syarat Kecakapan Prasiaga PAUD	27
7. Indikator Implementasi Prasiaga PAUD	29
B. Karakter Kebangsaan Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Karakter Kebangsaan	30
2. Komponen Karakter yang Baik	34
3. Nilai-nilai Karakter yang Ditanamkan	38
4. Unsur-unsur Karakter Kebangsaan	40
5. Faktor Pengaruh Karakter Kebangsaan	47
C. Hubungan Prasiaga PAUD dengan Karakter Kebangsaan Anak Usia Dini	49
1. Prasiaga sebagai Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	49

2. Karakter Kebangsaan sebagai Tujuan Pendidikan Nasional	49
3. Gerakan Pramuka sebagai Wadah	49
4. Integrasi Prasiaga dengan PAUD sebagai Pendidikan Nonformal Pendukung	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	117