

ABSTRAK

Riris Rismawati. 2230060024. 2025. Pengaruh Kebijakan dan Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah terhadap Karakter Baku (Baik dan Kuat) Peserta Didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kebijakan kepala sekolah dan kepemimpinan spiritual kepala sekolah terhadap karakter Baku (baik dan kuat) peserta didik di SMA Daarut Tauhiid Boarding School Putri Bandung. Latar belakang penelitian ini berangkat dari urgensi pembentukan karakter di tengah tantangan moralitas global, dengan menekankan peran strategis kepala sekolah. Landasan teori mencakup manajemen klasik (Hoy & Miskel), manajemen pendidikan Islam (Abuddin Nata), kepemimpinan spiritual (Louis W. Fry), kepemimpinan profetik (Muhammad Syafi'i Antonio), serta konsep karakter baku (KH. Abdullah Gymnastiar).

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif-kausal, dengan pengumpulan data menggunakan metode survei melalui kuesioner terstruktur. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik, dan sampel terdiri dari 152 responden yang dipilih dengan teknik simple random sampling. Analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan kepala sekolah (X_1) tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap karakter baku peserta didik (Sig. 0,281 > 0,05). Sebaliknya, kepemimpinan spiritual kepala sekolah (X_2) berpengaruh signifikan secara parsial (Sig. 0,000 < 0,05) dengan kontribusi dominan sebesar 33,26%. Secara simultan, kebijakan kepala sekolah dan kepemimpinan spiritual berpengaruh signifikan dengan kontribusi total 40,1%.

Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa kepemimpinan spiritual menjadi faktor paling krusial dalam pembentukan karakter peserta didik, sedangkan kebijakan sekolah efektif hanya bila dijalankan dalam bingkai kepemimpinan spiritual dan profetik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata Kunci: kebijakan kepala sekolah, kepemimpinan spiritual, karakter BAKU, asosiatif-kausal, manajemen pendidikan Islam.

ABSTRACT

Riris Rismawati. 2230060024. 2025. *The Influence of the Principal Policies and the Spiritual Leadership on the Baku (Good and Strong) Character of Students.*

This study investigates the influence of the principal's policy and spiritual leadership on the Baku (good and strong) character of students at Daarut Tauhiid Boarding School Putri Bandung. The research is grounded in the urgency of character education amidst global moral challenges, highlighting the central role of the school principal. The theoretical framework draws upon classical management theory (Hoy & Miskel), Islamic education management (Abuddin Nata), spiritual leadership (Louis W. Fry), prophetic leadership (Muhammad Syafi'i Antonio), and the concept of baku character (KH. Abdullah Gymnastiar). Employing a quantitative approach with an associative-causal design, data were collected through a survey method using a structured questionnaire. The population consisted of all students, with a sample of 152 respondents selected via simple random sampling. Data analysis was performed using multiple linear regression with SPSS 26.

The findings reveal that the principal's policy (X_1) has no significant partial effect on students' baku character (Y) (Sig. $0.281 > 0.05$). Conversely, the principal's spiritual leadership (X_2) exerts a significant partial influence (Sig. $0.000 < 0.05$), contributing dominantly at 33.26%. Jointly, the principal's policy and spiritual leadership significantly affect students' baku character, with a total contribution of 40.1%.

In conclusion, spiritual leadership emerges as the most decisive factor in shaping students' character, while policy becomes effective only when enacted through a spiritually grounded and prophetic leadership framework. These findings underscore the importance of strengthening spiritual leadership competencies in Islamic education management.

Keywords: *principal's policy, spiritual leadership, Baku character, associative-causal, Islamic education.*

تجريدي

ريريس ريسماواي. 2025. 2230060024.

تأثير سياسة والقيادة الروحية للمدير على شخصية BAKU (الصالحة والقوية) لدى الطلاب (بحث في مدرسة دار التوحيد الداخلية باندونغ)

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واختبار تأثير سياسة المدير والقيادة الروحية للمدير على الشخصية القياسية (الجيدة والقوية) للطلاب في مدرسة دار التوحيد الداخلية باندونغ. تتمثل خلفية هذه المشكلة البحثية في الحاجة الملحة لتكوين شخصية الطلاب في خضم التحديات الأخلاقية العالمية ، مع التركيز على الدور المركزي لمديري المدارس. يعتمد إطار هذا البحث على نظرية الإدارة الكلاسيكية (Hoy & Miskel) ، والإدارة التربوية الإسلامية (Abuddin Nata) ، والقيادة الروحية (Louis W. Fry) ، والقيادة النبوية (محمد Syafi'i Antonio) ، ومفاهيم الشخصية القياسية (KH). عبد الله جمناسييار). من هذا الإطار ، تم اقتراح ثلاث فرضيات: (1) هناك تأثير لسياسة المدير على الطابع القياسي للطلاب. (2) هناك تأثير للقيادة الروحية للمدير على الطابع القياسي للطلاب. و (3) هناك تأثير متزامن لسياسة المدير والقيادة الروحية على الشخصية القياسية للطلاب. منهجية البحث المستخدمة هي نهج كمي مع طريقة مسح. كان مجتمع البحث جميع طلاب مدرسة SMA Daarut Tauhiid الداخلية Putri Bandung ، مع عينة من 152 مستجيباً تم أخذها باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية البسيطة. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات ، بينما استخدم تحليل البيانات تحليل الانحدار الخطي المتعدد بمساعدة برنامج SPSS 26. النتائج الرئيسية التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي: (1) سياسة المدير (X1) ليس لها تأثير جزئي كبير على الطابع القياسي للطلاب (Y) ، كما يتضح من Sig. قيمة 0.281 (< 0.05) و t -count 1.082 (< 1.976) ؛ (2) القيادة الروحية للمدير (X2) لها تأثير كبير جزئياً على الشخصية القياسية للطلاب (Y) ، كما يتضح من قيمة Sig. 0.000 (< 0.05) و t -count 4.661 (> 1.976) ، ولها المساهمة الأكثر هيمنة (33.26٪) ؛ و (3) سياسة المدير (X1) والقيادة الروحية للمدير (X2) لهما تأثير كبير في وقت واحد على الشخصية القياسية للطلاب (Y) ، كما يتضح من Sig. قيمة 0.000 (> 0.05) و F -count 49.872 (> 3.06) ، بمساهمة إجمالية قدرها 40.1٪. في الختام تؤكد هذه الدراسة أن القيادة الروحية للمدير هي العامل الأكثر هيمنة وحاسمة في تكوين شخصية الطلاب، وتهزم تأثير السياسات الرسمية غير المهمة جزئياً. لا يصبح وجود السياسات فعالاً إلا عندما ينفذه قائد ذي أبعاد روحية ونبوية. تشير هذه النتائج إلى أهمية تعزيز كفاءات القيادة الروحية في ممارسات إدارة التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: سياسة المدير، القيادة الروحية، الشخصية القياسية للطلاب.