

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hipotesis	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	14
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	15
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	15
5. Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	16
B. Keterampilan Kolaborasi.....	17
1. Pengertian Keterampilan Kolaborasi	17
2. Tujuan Keterampilan Kolaborasi	18
3. Indikator Keterampilan Kolaborasi.....	20

C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Pancasila.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	22
3. Karakteristik Pendidikan Pancasila.....	23
4. Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Pancasila	24
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila	26
6. Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B. Jenis Data dan Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Sebelum Diterapkannya Model <i>The Power of Two</i>	44
2. Penerapan Model <i>The Power of Two</i> di Kelas V SDN 1 Mekarasih Pada Setiap Siklus.....	48
3. Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Setelah Diterapkannya Model <i>The Power of Two</i> di Kelas V SDN 1 Mekarasih Pada Setiap Siklus....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Sebelum Diterapkannya Model <i>The Power of Two</i>	83
2. Penerapan Model <i>The Power of Two</i> di Kelas V SDN 1 Mekarasih Pada Setiap Siklus	85
3. Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Setelah Diterapkannya Model <i>The Power of Two</i> di Kelas V SDN 1 Mekarasi Pada Setiap Siklus.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91

B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	158



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi	26
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran	27
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	38
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Klasikal Peserta Didik.....	40
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	42
Tabel 4.1 Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Prasiklus	46
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Guru Siklus I	52
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus I	53
Tabel 4.4 Refleksi Siklus I	56
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	62
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	63
Tabel 4.7 Refleksi Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Hasil Aktivitas Guru Siklus III	69
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus III	70
Tabel 4.10 Refleksi Siklus III	73
Tabel 4.11 Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus I	75
Tabel 4.12 Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus II.....	77
Tabel 4.13 Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus III	79
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Ketuntasan Klasikal Prasiklus	48
Gambar 4.2 Observasi Aktivitas Guru Siklus I	53
Gambar 4.3 Rata-Rata Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	55
Gambar 4.4 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	62
Gambar 4.5 Rata-Rata Aktivitas Peserta Didik Siklus II	64
Gambar 4.6 Observasi Aktivitas Guru Siklus III	70
Gambar 4.7 Rata-Rata Aktivitas Peserta Didik Siklus III.....	72
Gambar 4.8 Rata-Rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik	74
Gambar 4.9 Ketuntasan Klasikal Siklus I	76
Gambar 4.10 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II	79
Gambar 4.11 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus III	81
Gambar 4.12 Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik di Setiap Siklus.....	83
Gambar 4.13 Rata-Rata Nilai Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik di Setiap Siklus.....	83
Gambar 4.14 Peningkatan Aktivitas Guru di Setiap Siklus	87
Gambar 4.15 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik di Setiap Siklus	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Sebelum Penerapan Model <i>The Power of Two</i>	98
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I.....	103
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II.....	108
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus III	113
Lampiran 5 Lembar Tes Unjuk Kerja Prasiklus	118
Lampiran 6 Lembar Tes Unjuk Kerja Siklus I.....	119
Lampiran 7 Lembar Tes Unjuk Kerja Siklus II	120
Lampiran 8 Lembar Observasi Awal	123
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	124
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	126
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi.....	128
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Keterampilan Kolaborasi.....	130
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	131
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	132
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	133
Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	134
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	135
Lampiran 18 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III	136
Lampiran 19 Hasil Tes Unjuk Kerja Prasiklus	137
Lampiran 20 Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus I.....	139
Lampiran 21 Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus II	140
Lampiran 22 Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus III	141
Lampiran 23 Hasil Penilaian Keterampilan Kolaborasi Prasiklus.....	142
Lampiran 24 Hasil Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siklus I	144
Lampiran 25 Hasil Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siklus II.....	146
Lampiran 26 Hasil Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siklus III.....	148
Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	150
Lampiran 28 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	154

Lampiran 29 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran 31 Bukti Cek Plagiarisme	157

