

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	23
BAB II	26
TINJAUAN PUSTAKA	26
A. Teori dan Konsep Pengembangan Kurikulum	26
B. Capaian Pembelajaran	59
C. Kurikulum Keassalaaman	71
D. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	73
E. Model Penelitian Pengembangan Hannafin and Peck	77
BAB III	84
METODOLOGI PENELITIAN	84
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	84

B. Jenis dan Sumber Data	90
C. Instrumen Penelitian	92
D. Teknik Pengumpulan Data	97
E. Uji Keabsahan Data	100
F. Teknik Analisis Data	103
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	106
BAB IV	107
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Kebutuhan Pengembangan Capaian Pembelajaran Keassalaaman di SMP Assalaam Bandung	108
1. Analisis Konteks dan Karakteristik Sekolah	109
a. Landasan Filosofis dan Arah Pendidikan	109
b. Pembelajaran Keassalaaman	121
c. Urgensi Pengembangan CP Berdasarkan Analisis Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>)	127
B. Desain Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Keassalaaman Fase D 130	
1. Rasional dan Urgensi Muatan Lokal Keassalaaman	131
2. Tujuan Mata Pelajaran Keassalaaman	133
3. Karakteristik Mata Pelajaran Keassalaaman	134
4. Deskripsi Capaian Pembelajaran Mulok Keassalaaman	135
5. Pengembangan dan Penyesuaian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) 143	
6. Rekomendasi Penyesuaian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Berdasarkan Rancangan Capaian Pembelajaran Baru	146
C. Validasi Ahli Terhadap Pengembangan Capaian Pembelajaran Keassalaaman	148
1. Proses Validasi	148
2. Hasil Validasi	149
BAB V	154
PENUTUP	154

A. Simpulan	154
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	159



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran PAI Fase D	64
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Refleksi Guru	93
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	94
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	96
Tabel 4. 1 Desain Capaian Pembelajaran	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3. 1 Alur Pendekatan RnD hanna fin and Pack	89
Gambar 3. 2 Model Miles and Huberman	106

