

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO DAN PERSEMPAHAN | iv |
| LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 6 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 7 |
| BAB II..... | 10 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem-Based Learning</i>) pada Materi Kesetimbangan Asam Basa | 10 |
| B. Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 11 |
| C. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif | 12 |
| D. Materi Kesetimbangan Asam-Basa sebagai <i>Hand Out</i> Pembelajaran Berbasis Masalah | 13 |
| BAB III | 22 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 22 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 22 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 24 |

| | | |
|----|--------------------------------------|-----|
| C. | Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| D. | Teknik Analisis Data | 29 |
| E. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| | BAB IV | 32 |
| | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| A. | Hasil Penelitian | 32 |
| B. | Pembahasan..... | 44 |
| | BAB V | 54 |
| | PENUTUP | 54 |
| A. | Kesimpulan | 54 |
| B. | Saran..... | 54 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 55 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 61 |
| | RIWAYAT HIDUP PENULIS | 176 |

