

ABSTRAK

Yanto : “Implementasi Model *Discovery Learning* Berbantuan *Edredo* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor”

Pendidikan memainkan peran penting dalam membekali peserta didik untuk menghadapi tantangan abad ke-21, yang menekankan pada penguasaan keterampilan berpikir kritis serta pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Namun, penggunaan media pembelajaran yang tidak interaktif dan penerapan model pembelajaran yang kurang relevan menyebabkan rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui implementasi model *discovery learning* berbantuan media *edredo* dan implementasi model *discovery learning* berbantuan media cetak. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 36 peserta didik pada masing-masing kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II di SMAN 1 Majalaya. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes keterampilan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *edredo* berada pada kategori sangat baik dengan nilai 94% untuk guru dan 91% untuk peserta didik, sementara keterlaksanaan model *discovery learning* berbantuan media cetak berada pada kategori baik dengan skor 92% untuk guru dan 89% untuk peserta didik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di kelas eksperimen I memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,70, sedangkan kelas eksperimen II sebesar 0,55. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,044 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis antara peserta didik yang belajar menggunakan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran *edredo* dibandingkan dengan yang hanya menggunakan model *discovery learning* berbantuan media cetak.

Kata kunci : *Edredo*, keterampilan berpikir kritis, *discovery learning*, media cetak, media pembelajaran, pembelajaran abad ke-21.