

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in tabi'atnya serta kita sebagai umatnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Ucapan terima kasih dipersembahkan kepada:

1. Dr. Tedi Priatna, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Drs.H. Idad Suhada, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
3. Drs. Yudi Dirgantara, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA.
4. Endah Kurnia Yuningsih, M.PFis., selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika.
5. Diah Mulhayatiah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Pina Pitrian, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Momon, M.Ag., selaku staf Prodi Pendidikan Fisika yang telah membantu segala administrasi selama perkuliahan.
8. Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

9. Ayahanda Koesnanto dan Ibunda Tuti Hendriyani, yang senantiasa tak henti-hentinya mendoakan, memberikan motivasi, semangat, jasa, dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis.
10. Listianto Hilmi Fauzaan dan Ari Budi Kusuma yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi.
11. Sahabatku Siska Handayani Inandang, Yanti, Vitriani, Tuti Herdiyanti, Uswatun Khasanah, Ruhma Nursyarifah, Yani Nuraeni, Dhea Karmila, Umi Mahmudah yang selalu memberikan memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman kumparan yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga tali silaturahmi tetap terjaga..
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan yang masih terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat diperlukan sebagai masukan yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Media Pembelajaran.....	16
B. Media Pembelajaran <i>Zoom Presentation</i>	18
C. Keterampilan Berpikir Kritis	22
D. Tinjauan Termodinamika.....	29
E. Keterkaitan Media Pembelajaran <i>Zooming Presentation</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43

B.	Jenis dan Sumber Penelitian	45
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	46
E.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	61
2.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	86
B.	Pembahasan.....	98
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran	98
2.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	103
3.	Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		109
A.	Simpulan	109
B.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		117

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik MAN Cililin	4
Tabel 2. 1 Perbedaan Prezi dan <i>Power point</i>	19
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Interpretasi Koefisien Kolerasi <i>Product Moment</i>	50
Tabel 3. 3 Interpretasi Reabilitas Soal.....	51
Tabel 3. 4 Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	52
Tabel 3. 5 Interpretasi Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	53
Tabel 3. 7 Kriteria Normal Gain	54
Tabel 4.1Jadwal Pretest, Penggunaan Media Pembelajaran <i>Zooming Presentation</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.2 Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.3 Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.4 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	86
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata Pretest, Posttest Dan N-Gain untuk setiap Sub Indikator pada Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 6 Skor Rata-Rata Pretest, Posttest dan N-gain untuk setiap Sub Indikator pada Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.7 Skor Rata-Rata Pretest, Posttest dan N-Gain untuk setiap Sub Konsep pada Kelas Eksperimen	91

Tabel 4. 8 Skor Rata-Rata Pretest, Posttest dan N-Gain untuk setiap Sub Konsep Pada Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	93
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	94
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	95
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	95
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis (<i>t-Test</i>) Data <i>Pretest</i>	96
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis (<i>Mann-Whitney U-Test</i>) Setelah <i>Treatment</i>	97



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 4. 1 Kegiatan <i>Pretest</i>	62
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran pada Kegiatan Pendahuluan Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	63
Gambar 4. 3 Tahap Mengamati pada Pertemuan Pertama	64
Gambar 4. 4 Tahap Menanya pada Pertemuan Pertama	65
Gambar 4. 5 Tahap Mencoba Memecahkan Masalah pada Pertemuan Pertama .	66
Gambar 4. 6 Tahap Mengasosiasi Peserta Didik untuk Belajar Memilih Solusi pada Pertemuan Pertama	67
Gambar 4. 7 Tahap Mengomunikasikan Hasil Diskusi pada Pertemuan Pertama.	68
Gambar 4. 8 Tahap Peserta Didik Mengamati Fenomena dalam Kehidupan	70
Gambar 4. 9 Tahap Peserta Didik Menanya pada Fenomena yang Ditayangkan ..	71
Gambar 4.10 Tahap Peserta Didik Mencoba untuk Memecahkan Masalah dari Fenomena yang Ditayangkan.....	72
Gambar 4. 11 Tahap Mengasosiasi Peserta Didik untuk Belajar Memilih Solusi	73
Gambar 4. 12 Tahap Peserta Didik Mengomunikasikan Hasil Diskusi.....	74
Gambar 4. 13 Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	75
Gambar 4. 14 Proses Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan di Kelas Kontrol pada Pertemuan Pertama.....	76
Gambar 4. 15 Tahap Mengamati Fenomena Pada Pertemuan Pertama	77

Gambar 4. 16 Tahap Menanya pada Pertemuan Pertama	78
Gambar 4. 17 Tahap Mencoba Untuk Memecahkan Masalah dari Fenomena yang Ditayangkan Pertemuan Pertama	79
Gambar 4. 18 Tahap Mengasosiasi Peserta Didik Untuk Belajar Memilih Solusi dari Fenomena pada Pertemuan Pertama	80
Gambar 4. 19 Tahap Mengomunikasikan Hasil Diskusi pada Pertemuan Pertama	81
Gambar 4. 20 Tahap Mengomunikasikan Hasil Diskusi	85
Gambar 4. 21 Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol	86
Gambar 4. 22 Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 23 Grafik Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk setiap Sub Indikator pada Kelas Eksperimen	89
Gambar 4. 24 Grafik Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk setiap Sub Indikator pada Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 25 Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk Setiap Sub Konsep pada Kelas Eksperimen	92
Gambar 4. 26 Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk Setiap Sub Konsep pada Kelas Kontrol	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Silabus Pembelajaran	118
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
A.3 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	176
A.4 Kisi-kisi Lembar Kegiatan Peserta Didik	192
A.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	204
A.6 Soal Instrumen Penelitian	216
LAMPIRAN B	
B.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A	222
B.2 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe B.....	236
B.3 Uji Coba Soal Tipe A	248
B.4 Uji Coba Soal Tipe B	250
B.5 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	252
B.6 Lembar Observasi.....	256
B.7 Lembar <i>Judgment</i> Lembar Observasi	284
B.8 Lembar <i>Judgment</i> Soal	286
B.9 Penelaahan Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	288
LAMPIRAN C	
C.1 Analisis Uji Coba Soal Tipe A	292
C.2 Analisis Uji Coba Soal Tipe B	293
C.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	294
C.4 Analisis Data Lembar Observasi	297

C.5 <i>Normal Gain</i>	330
C.6 Perhitungan Uji Normalitas dan Hipotesis	350
C.7 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	374
C.8 Analisis LKPD	378
LAMPIRAN D	
D.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	382
D.2 Surat Izin Uji Coba Soal	383
D.3 Surat Keterangan Uji Coba Soal	384
D.4 Surat Izin Penelitian	385
D.5 Surat Keterangan Penelitian	386
LAMPIRAN E	
E.1 Hasil Uji Coba Soal Siswa Tipe A	387
E.2 Hasil Uji Coba Soal Siswa Tipe B	393
E.3 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	399
E.4 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	417
E.5 Lembar Kegiatan Peserta Didik	432
E.6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	436
E.7 Hasil Jugement Lembar Observasi	464
E.8 Hasil Jugement Butir Soal Uji Coba.....	466
E.9 Hasil Penelaahan Butir Soal Uji Coba.....	468