

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Hasil Penelitian Terdahulu	12
B. Pendekatan Pembelajaran <i>STREAM</i> (<i>Science, Technology, Religion, Engineering, Art, and Mathematics</i>)	16
C. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	19
D. Hubungan PjBL dengan Pembelajaran <i>STREAM</i>	23
E. Literasi Lingkungan.....	25
F. Kreativitas.....	27
G. Kimia Hijau	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	45

D. Teknik Analisis Data	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar <i>STREAM</i> berbasis Proyek Pembuatan Deterjen dari Ekoenzim untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Kreativitas Peserta Didik.....	54
2. Deskripsi Hasil Proses Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar <i>STREAM</i> berbasis Proyek Pembuatan Deterjen dari Ekoenzim untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Kreativitas Peserta Didik	67
3. Hasil Analisis Kreativitas Peserta Didik Setelah Menggunakan Bahan Ajar <i>STREAM</i> berbasis Proyek Pembuatan Deterjen dari Ekoenzim.....	81
4. Hasil Analisis Peningkatan Literasi Lingkungan Peserta Didik Setelah Menggunakan Bahan Ajar <i>STREAM</i> berbasis Proyek Pembuatan Deterjen dari Ekoenzim	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
C. Penawaran Gagasan Baru	111
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara STEM dan STREAM.....	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Contoh Kisi-Kisi Soal Literasi Lingkungan.....	41
Tabel 3.3 Sebaram Imstrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen.....	47
Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli	48
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Soal.....	48
Tabel 3.8 Interpretasi Kriteria Reliabilitas Soal.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Soal	50
Tabel 3.11 Interpretasi nilai N-Gain	51
Tabel 3.12 Ketercapaian Kreativitas	51
Tabel 3.13 Interpretasi persentase hasil observasi	52
Tabel 3.14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Hasil Analisis CP Fase E	55
Tabel 4.2 Sebaran Jumlah Soal Literasi Lingkungan.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Bahan Ajar STREAM berbasis proyek	63
Tabel 4.4 Catatan dan Saran Perbaikan Validator	64
Tabel 4.5 Nilai LKPD setiap kelompok.....	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Seluruh Tahapan Proses Pembelajaran.....	80
Tabel 4.7 Hasil Nilai Kreativitas pada Aspek Press	82
Tabel 4.8 Hasil Nilai Kreativitas pada Aspek Person	83
Tabel 4.9 Hasil Nilai Kreativitas pada Aspek Perocess	84
Tabel 4.10 Hasil Nilai Kreativitas pada Aspek Product	85
Tabel 4.11 Rata-rata N-Gain Tiap Kelompok Peserta Didik	90
Tabel 4.12 Rata-rata N-Gain Kelompok Peserta Didik Setiap Indikator Soal.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	9
Gambar 2.1 Tren Pementaan Penelitian PjBL STREAM, Literasi Lingkungan, Kreativitas, dan Deterjen Dari Ekoenzim	15
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	9
Gambar 4.1 Skema Proses PjBL-STREAM.....	67
Gambar 4.2 Jawaban Setiap Kelompok dalam Pengelompokan Jenis Limbah berdasarkan Prinsip 4R.....	68
Gambar 4.3 Contoh Jawaban Kelompok untuk Rencana Solusi Masalah Mila ...	69
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Kelompok dalam Menentukan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Variable.....	70
Gambar 4.5 Contoh Jawaban Kelompok dalam Menentukan Daftar Alat dan Bahan	71
Gambar 4.6 Jawaban Setiap Kelompok dalam Merekayasa Formula Deterjen....	72
Gambar 4.7 Proses Pemilahan Limbah dan Pembuatan Ekoenzim	73
Gambar 4.8 Produk Ekoenzim dan Deterjen.....	74
Gambar 4.9 Proses Uji Kualitas Deterjen	75
Gambar 4.10 Jawaban Setiap Kelompok dalam Menuliskan Hasil Uji Kualitas Deterjen.....	75
Gambar 4.11 Proses Pembuatan Desain Kemasan dan Poster	76
Gambar 4.12 Desain Kemasan Deterjen Setiap Kelompok	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Lembar Wawancara Guru Studi Pendahuluan.....	125
Lampiran A.2 Lembar Angket Peserta Didik Studi Pendahuluan	126
Lampiran B.1 Peta Konsep	127
Lampiran B.2 Analisis Konsep	128
Lampiran B.3 Modul Ajar.....	137
Lampiran B.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	146
Lampiran B.5 Kisi-kisi LKPD	161
Lampiran B.6 Lembar Observasi Keterlaksanaan	174
Lampiran B.7 Lembar Observasi Kreativitas.....	181
Lampiran B.8 Rubrik Penilaian Kreativitas	182
Lampiran B.9 Kisi-kisi Soal Literasi Lingkungan	184
Lampiran B.10 Lembar Validasi Instrumen.....	198
Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Soal	205
Lampiran C.2 Hasil Validasi Instrumen.....	206
Lampiran C.3 Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	223
Lampiran C.4 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	225
Lampiran C.5 Hasil Observasi Kreativitas.....	238
Lampiran C.6 Hasil Observasi Pembelajaran	239
Lampiran D.1 Data Responden dan Pengkategorian Kelas dari Nilai PAS.....	244
Lampiran D.2 Pengolahan Data Pretest dan Posttest berdasarkan Kelompok....	245
Lampiran D.3 Pengolahan Data Uji Normalitas, Uji-t, dan N-Gain.....	246
Lampiran D.4 Dokumentasi Penelitian	247