

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	vi
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kajian Pustaka .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
1. Heuristik.....	9
2. Kritik .....	13
3. Interpretasi.....	20
4. Historiografi.....	22
<b>BAB II .....</b>	24
<b>SEJARAH PENYUSUNAN METODE IQRO’ .....</b>	24
A. Biografi Kyai Haji As’ad Humam .....	24
1. Keluarga KH. As’ad Humam .....	31
2. Pendidikan KH. As’ad Humam.....	33
3. Pekerjaan KH. As’ad Humam .....	36
B. Proses Penyusunan Buku Iqro’ .....	39
1. Penyusunan Buku Iqro’ oleh KH. As’ad Humam .....	39

2.	Karakteristik Metode Iqro' .....	44
3.	Sistematika Metode Iqro' .....	47
4.	Respon Qiroaati terhadap Metode Iqro' .....	49
5.	Perbedaan Metode Qiroati dan Metode Iqro' .....	57
<b>BAB III.....</b>		<b>60</b>
<b>PERAN ANGKATAN MUDA MASJID DAN MUSHOLLA (AMM) YOGYAKARTA DALAM PENYEBARAN METODE IQRO' DI PULAU JAWA TAHUN 1990-2023 .....</b>		<b>60</b>
<b>A. Sejarah Angkatan Muda Masjid dan Musholla (AMM) Yogyakarta</b>	<b>60</b>	
1.	Terbentuknya Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta Tahun 1983 .....	60
2.	Mendirikan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an Tahun 1988 dan Taman Pendidikan Al-Qur'an Tahun 1989 .....	65
3.	Penetapan Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta sebagai Balai Litbang LPTQ Tahun 1991 .....	71
<b>B. Aktivitas Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta dalam Penyebaran Metode Iqro' di Pulau Jawa Tahun 1990-2023 .....</b>	<b>73</b>	
1.	Strategi Penyebaran Metode Iqro' oleh Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta.....	73
2.	Penyebaran Metode Iqro' oleh Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta ke berbagai daerah.....	90
3.	Tantangan yang dihadapi Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta dalam penyebaran Metode Iqro' .....	101
<b>C. Respon Masyarakat Terhadap Metode Iqro'</b>	<b>102</b>	
<b>D. Dampak Penyebaran Metode Iqro'</b>	<b>104</b>	
1.	Terbentuknya Lembaga-Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (TKA/TPA) Berbasis Metode Iqro' .....	104
2.	Peningkatan kualitas dan kecepatan pembelajaran membaca Al-Qur'an 104	
3.	Kaderisasi Guru Ngaji secara Masif dan Terstandar.....	105
4.	Diakui secara Nasional dan Mendorong Replikasi Skala Nasional ....	106
<b>BAB IV .....</b>		<b>108</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>		<b>108</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>115</b>