

ABSTRAK

Fitra Nurul Madina (1212020089), 2025. “Penerapan Metode Pembelajaran Kelompok Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung)”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII SMP Mekar Arum. Hal tersebut terlihat dari masih dominannya metode ceramah yang membuat siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Akibatnya, siswa cenderung menjadi penerima informasi pasif, jarang bertanya, dan kurang berani mengemukakan pendapat.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang lebih interaktif, salah satunya metode pembelajaran kelompok, yang diyakini mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui diskusi, kerja sama, dan tukar pendapat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran kelompok pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Mekar Arum, mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya metode ini, serta menganalisis pengaruhnya terhadap hasil belajar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *Non-Equivalent Control Group Design*.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes keterampilan berpikir kritis (pre-test dan post-test), serta dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari 56 siswa yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran kelompok dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Analisis data dilakukan menggunakan uji Independent Sample t-Test dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran kelompok di kelas eksperimen terlaksana dengan baik, ditandai dengan partisipasi aktif siswa, peningkatan kemampuan mengemukakan argumen, serta suasana belajar yang lebih interaktif. Nilai rata-rata post-test keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 82,93 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 73,18. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penerapan metode pembelajaran kelompok terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Mekar Arum.