

Abstrak

Matematika menjadi ilmu pengetahuan yang kedudukannya penting dalam dunia pendidikan. Stigma matematika di kalangan pelajar menjadi pemicu munculnya kecemasan ketika berhadapan dengan matematika. Fenomena kecemasan matematika dapat ditemukan pada siswa sekolah, tidak terkecuali pada siswa di SMPN 1 Cihaurbeuti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap kecemasan matematika siswa SMPN 1 Cihaurbeuti. Metode penelitian yang digunakan adalah rancangan kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data diperoleh dari 308 siswa SMPN 1 Cihaurbeuti dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Hasil penelitian dengan analisis regresi berganda menunjukkan adanya pengaruh antara efikasi diri dan dukungan sosial terhadap kecemasan matematika dengan kontribusi sebesar 17.5%. Temuan ini mengindikasikan bahwa baik efikasi diri maupun dukungan sosial memainkan peran penting dalam memengaruhi kecemasan matematika pada siswa.

Kata Kunci : *efikasi diri, dukungan sosial, kecemasan matematika.*

