

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Berpikir	8
G. Hipotesis	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI) berbasis <i>Socio-scientific Issue</i> (SSI)	18
B. <i>Learning Outcome</i> Model Pembelajaran <i>Argument Driven Inquiry</i> berbasis <i>Socio-scientific Issue</i>	26
C. Teori Pembelajaran yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Argument Driven Inquiry</i> berbasis <i>Socio-scientific Issue</i>	27
D. Keterampilan Berargumentasi	30
E. Analisis Materi Perubahan Lingkungan	32

F. Hubungan Antara Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI) berbasis <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) dengan Keterampilan Berargumentasi Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan	37
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	39
B. Jenis data dan sumber data	40
C. Teknik pengumpulan data	41
D. Analisis Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data	48
F. Tempat dan Waktu penelitian	54
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V.....	91
KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104