

ABSTRAK

Dinda Mutiara Ananda: “Penerapan Model *Guided Discovery Learning* (GDL) Berbantuan Amrita untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan model *Guided Discovery Learning* (GDL) berbantuan media Amrita dan model *Inquiry Learning* berbantuan media Amrita pada materi suhu dan kalor. Metode yang digunakan yakni metode kuantitatif dengan bentuk *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 207 peserta didik kelas XI di SMAN 14 Garut. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan sampel XI-5 sebagai kelas eksperimen I berjumlah 31 peserta didik dan kelas XI-6 sebagai kelas eksperimen II berjumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen I, aktivitas guru mencapai 90% dan aktivitas peserta didik mencapai 84% dengan kategori sangat baik. Keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen II, aktivitas guru mencapai 89% dan aktivitas peserta didik mencapai 82% dengan kategori sangat baik. Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen I sebesar 0,75 dengan kategori tinggi dan kelas eksperimen II sebesar 0,59 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *independent t-test* menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis antara peserta didik yang belajar dengan menggunakan model *Guided Discovery Learning* berbantuan media Amrita dan model *Inquiry Learning* berbantuan media Amrita pada materi suhu dan kalor.

Kata Kunci: Amrita, Keterampilan Berpikir Kritis, Model *Guided Discovery Learning* (GDL), Model *Inquiry Learning*, Suhu dan Kalor.