

## ABSTRAK

**Hasna Alifana Yahya (1212060050)** : “Peningkatan Literasi Nutrisi Siswa Menggunakan Model PjBL Berbasis Etno-STREAM (*Science-Technology-Religion-Engineering-Art-Mathematics*) Pada Pembuatan Permen Susu Pangalengan Rendah Kalori”

Literasi nutrisi penting agar siswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan pengetahuan gizi dalam kehidupan sehari-hari, terutama terkait konsumsi gula berlebih dan dampaknya pada sistem pencernaan. Penelitian ini bertujuan menganalisis peningkatan literasi nutrisi melalui pendekatan Etno-STREAM pada pembuatan permen susu Pangalengan rendah kalori. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Group* pada kelas XI A1 dan XI A2 (64 siswa) menggunakan *purposive sampling*. Aktivitas guru dan siswa terlaksana sangat baik dengan rata-rata 93%. Peningkatan literasi nutrisi kelas eksperimen mencapai *N-gain* 0,64 (kategori sedang), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,23 (kategori rendah). Indikator tertinggi pada kedua kelas adalah *Interactive Nutrition Literacy* (INL), dengan capaian 0,69 (sedang) di kelas eksperimen dan 0,25 (rendah) di kelas kontrol. Uji hipotesis menunjukkan  $p < 0,001$  sehingga  $H_0$  ditolak. Produk permen rendah kalori yang dihasilkan kelas eksperimen lebih unggul (66,7% Sangat Baik; 33,3% Baik) dibanding kontrol. Refleksi siswa juga positif, dengan aspek *Fact* 74,1% Sangat Baik, *Feeling* 51,6% Sangat Baik, *Finding* 54,8% Baik, dan *Future* 32,2% Baik. Dengan demikian, PjBL berbasis Etno-STREAM terbukti efektif meningkatkan literasi nutrisi siswa secara kontekstual.

**Kata Kunci** : Literasi Nutrisi, PjBL, Etno-STREAM, Permen Susu Rendah Kalori.