

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Hadis dan Ruang Lingkupnya	19
1. Pengertian hadis	19
2. Komponen Hadis	21
3. Sejarah Singkat Perkembangan Hadis.....	23
B. <i>Tahammul wa al-Ada'</i> dalam Hadis.....	29
1. Pengertian dan Syarat-Syarat <i>Tahammul wa al-Ada'</i>	29
2. Metode Tahammul wa al-Ada' dalam Hadis	31
3. Urgensi <i>Tahammul wal al-'Ada'</i>	39
C. Tahfizh Hadis	42
1. Pengertian Tahfizh	42
2. Tujuan dan Urgensi Tahfizh Hadis	44
3. Sejarah Perkembangan Tahfizh Hadis.....	47
4. Adab-Adab Menjadi Hafizh Hadis	51
D. Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ).....	54
1. Pengertian MTQ	54
2. Sejarah Penyelenggaraan MTQ di Indonesia.....	56
3. Cabang-Cabang Perlombaan dalam MTQ	58
4. Cabang Musabaqah Al-Hadis	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Metode dan Jenis Penelitian	64

B. Jenis dan Sumber Data.....	66
C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Metode Tahfizh Hadis Peserta Cabang <i>Hifzhil</i> Hadis pada MTQ Tingkat Provinsi Sumatera Barat Ke-40 Tahun 2023	69
1. Jenis Metode Tahfizh yang Digunakan Peserta Cabang <i>Hifzhil</i> Hadis pada MTQ Tingkat Provinsi Sumatera Barat Ke-40 Tahun 2023.....	69
2. Pola Kombinasi Metode Tahfizh dan Strategi Adaptif Peserta.....	82
3. Analisis Sinergi Antar Metode: Membangun Kekokohan Hafalan	88
4. Klasifikasi Penerapan Metode Berdasarkan Tingkat Kemampuan Peserta	91
B. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tahfizh Hadis Peserta Cabang <i>Hifzhil</i> Hadis pada MTQ Tingkat Provinsi Sumatera Barat Ke-40 Tahun 2023	95
C. Keterkaitan Antara Metode Tahfizh Hadis dengan Konsep <i>Tahammul wa al-Ada' Al-Hadis</i>	100
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	115

