

ABSTRAK

Nisrinaa Husnia Putri: Muatan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan dalam Buku Teks Fisika di Jenjang SMA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya kajian yang mengkaji integrasi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) dalam buku teks Fisika di jenjang SMA/MA/ sederajat, padahal buku ajar memiliki peran penting dalam menyampaikan nilai keberlanjutan kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi distribusi muatan SDGs dalam buku teks Fisika serta membandingkan penyajiannya dalam buku terbitan Kemendikbud, Erlangga, dan Yudhistira. Metode yang digunakan adalah analisis isi dengan pendekatan kualitatif, dibantu perangkat lunak NVivo dalam proses pengkodean dan visualisasi data. Data diperoleh dari buku Fisika kelas X, XI, dan XII Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa distribusi muatan SDGs belum merata dan cenderung terpusat pada tema energi, perubahan iklim, dan pendidikan berkualitas. Buku terbitan Kemendikbud menunjukkan cakupan SDGs yang relatif merata, sedangkan Erlangga menunjukkan cakupan SDGs yang lebih terarah dan Yudhistira menunjukkan cakupan SDGs yang paling dominan dan menyeluruh. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan buku ajar Fisika yang lebih eksplisit dan proporsional dalam mengintegrasikan nilai-nilai SDGs.

Kata kunci: SDGs, Buku Teks, Fisika, Analisis Isi, NVivo

