

## ABSTRAK

**Rafirda Fitri Muawani**, 1212070084, 2025. Pengembangan *E-modul* Fisika Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor

Kemajuan teknologi digital mendorong terciptanya *e-modul* berbasis *Articulate Storyline* yang menyajikan materi fisika secara visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterlaksanaan pembelajaran, dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan *e-modul* ini. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif dengan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-1-IPA di SMA Banjar Asri. Instrumen penelitian meliputi validasi ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran untuk pengembangan media, keterlaksanaan pembelajarannya lembar observasi, serta tes soal keterampilan pemecahan masalah. Analisis data dilakukan melalui uji validitas Aiken's V, perhitungan observasi, uji *N-Gain*, dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan sangat layak dengan indeks validitas  $> 0,81$ , keterlaksanaan pembelajaran mencapai 97% oleh guru dan 93,1% oleh peserta didik dengan dengan koefisien kesepakatan masing-masing sebesar 0,89 dan 0,90. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik tergolong tinggi, dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,73. Uji t menunjukkan nilai signifikansi 0,000, yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*, yang menunjukkan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Dengan demikian, *e-modul* berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, *E-modul*, Keterampilan Pemecahan Masalah, Model PBL.