

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Penelitian Terdahulu Mengenai <i>Project Based Learning</i>, Keterampilan Berpikir Sistem, Dan Ekosistem	17
B. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>.....	20
1. Model Pembelajaran.....	20
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
3. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	22
4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>.....	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>.....	23
C. Keterampilan Berpikir Sistem	24

1.	Pengertian Keterampilan Berpikir Sistem.....	24
2.	Indikator Keterampilan Berpikir Sistem	25
D.	Tinjauan Materi Ekosistem pada Kurikulum Merdeka	28
1.	Tinjauan Kurikulum Merdeka.....	28
2.	Pengertian Ekosistem	29
3.	Komponen Ekosistem	30
4.	Interaksi Antar Komponen	32
5.	Aliran Energi	34
6.	Piramida Ekologi.....	36
7.	Daur Biogeokimia	38
8.	Media Diorama.....	43
E.	Keterkaitan Antara Model <i>Project Based Learning</i>, Keterampilan berpikir Sistem dan Materi Ekosistem	44
BAB III.....		46
METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B.	Jenis dan Sumber Data	47
1.	Jenis Data	47
2.	Sumber Data.....	47
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
1.	Instrumen Penelitian.....	49
2.	Teknik Analisis Instrumen.....	53
D.	Teknik Analisis Data	54
1.	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	54
2.	Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem.....	55
3.	Analisis Perbedaan Keterampilan Berpikir Sistem Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.	Analisis Data Besaran Dampak KBS	60
5.	Analisis Data Respon Siswa	61
6.	Hasil Uji Coba.....	62
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
F.	Alur Penelitian.....	65
BAB IV		68

HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
1. Keterlaksaan Proses Pembelajaran Materi Ekosistem dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	68
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa Pada Pembelajaran Materi Ekosistem dengan dan Tanpa Model <i>Project Based Learning</i>	70
3. Analisis Perbedaan Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa Pada Pembelajaran Materi Ekosistem dengan dan tanpa Model <i>Project Based Learning</i>	72
4. Besaran Dampak Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa Pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> dengan Kelas Tanpa Model <i>Project Based Learning</i> Pada Materi Ekosistem	74
5. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Pada Materi Ekosistem	75
B. Pembahasan Penelitian.....	76
1. Deskripsi Keterlaksaan Proses Pembelajaran Materi Ekosistem dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	77
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa dengan dan Tanpa Model <i>Project Based Learning</i> Pada Materi Ekosistem..	90
3. Analisis Perbedaan Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa dengan dan Tanpa Model <i>Project Based Learning</i> Pada Materi Ekosistem	96
4. Analisis Besaran Dampak Keterampilan Berpikir Sistem Siswa Pada Kelas yang Menggunakan dan Tanpa Model <i>Project Based Learning</i> Pada Materi Ekosistem	98
5. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Pada Materi Ekosistem	100
BAB V	104
PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	398