

ABSTRAK

Riva Sakin Puspita (1212090145), 2025 : Penerapan Metode *Modelling The Way* untuk Meningkatkan Keterampilan berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Cikancung 06 Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan, ditemukan permasalahan yaitu kurangnya keterampilan berbicara yang dimiliki oleh beberapa siswa, khususnya dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, yang ditunjukkan oleh rendahnya partisipasi siswa dalam diskusi, kurangnya keberanian dalam mengungkapkan pendapat, serta terbatasnya kosakata dan struktur kalimat yang digunakan saat berbicara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tingkat keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebelum diterapkannya metode *Modelling The Way* di kelas V, (2) gambaran proses pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode *Modelling The Way* pada setiap siklus pelaksanaan, dan (3) peningkatan keterampilan berbicara siswa setelah diterapkannya metode tersebut pada setiap siklus pembelajaran di kelas V.

Modelling The Way dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu: siswa mempelajari topik tertentu sambil menerapkan keterampilan berbicara yang ditargetkan, kemudian dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan waktu sekitar 10 hingga 15 menit untuk menyusun skenario kerja dan 5 hingga 7 menit untuk berlatih menampilkan hasilnya. Selanjutnya, tiap kelompok mendemonstrasikan hasil kerja mereka, yang kemudian ditindaklanjuti dengan penjelasan tambahan dari guru guna memperkuat pemahaman siswa terhadap materi. Pendekatan penelitian menggunakan Mixed Methods dan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Taggart dan setiap siklus terdiri dari komponen perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas V SD Negeri Cikancung 06 Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, unjuk kerja, serta dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan di setiap siklus, pada tahap prasiklus diperoleh rata-rata 58,44 dengan presentase 37,5%. Observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I terhadap tindakan kesatu aktivitas guru 57,89% dan aktivitas siswa diperoleh nilai persentase 61,05%, tindakan kedua aktivitas guru 63,16% serta aktivitas siswa diperoleh nilai persentase 68,75% kemudian siklus II terhadap tindakan kesatu 75,96%, tindakan kedua aktivitas guru 78,94% dan aktivitas siswa diperoleh presentase 83,65%. Selanjutnya siklus III tindakan kesatu aktivitas guru 84,22% dan aktivitas siswa persentase 89,42% tindakan kedua aktivitas guru 84,22% serta aktivitas siswa persentase 89,42%. Setelah diterapkan metode pembelajaran *Modelling The Way* pada siklus I, rata-rata meningkat menjadi 65,31 dengan ketuntasan klasikal sebesar 50%. Kemudian pada siklus II rata-rata nilai siswa naik menjadi 73,75 dengan ketuntasan klasikal 62,5%. Dan pada siklus III rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 80,31 dengan ketuntasan klasikal mencapai 87,5%. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *Modelling The Way* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa secara signifikan pada tingkat Sekolah Dasar (SD).