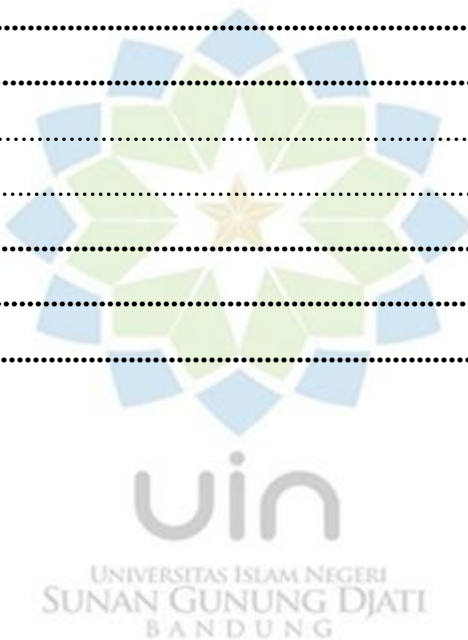


DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pembelajaran Matematika.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	16
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	17
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD.....	18
5. Materi Penyajian Data di Kelas III SD.....	20

A. Hasil Belajar Kognitif.....	23
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	23
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	24
3. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	26
4. Indikator Yang Digunakan Untuk Mengukur Hasil Belajar Kognitif.....	29
B. Model Pembelajaran.....	30
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	30
2. Karakteristik Model Pembelajaran.....	31
3. Ragam Model Pembelajaran Matematika di SD.....	32
4. Model <i>Case Based Learning</i>	33
5. Langkah-langkah Model <i>Case Based Learning</i>	36
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Case Based Learning</i>	38
7. Pengertian Model <i>Direct Instruction</i>	39
8. Langkah-langkah Model <i>Direct Instruction</i>	40
9. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Direct Instruction</i>	42
BAB III.....	44
METODELOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis Data.....	45
C. Sumber Data.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
BAB IV.....	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Profil Sekolah.....	60
2. Hasil Penelitian.....	62
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68
1. Data <i>Pretest</i>	69

2. Data <i>Posttest</i>	71
3. Data N-Gain.....	74
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas III pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i>	78
2. Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas III dengan Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	82
3. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menerapkan Model <i>Case Based Learning</i> dan Model <i>Direct Instruction</i>	86
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	173



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Kemampuan Kognitif.....	9
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran (Fase B).....	20
Tabel 3. 1 Rubik Penilaian.....	47
Tabel 3. 2 Interval Nilai.....	50
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa.....	51
Tabel 3. 4 Kategori N-Gain.....	58
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian.....	59
Tabel 4. 1 Rincian Desain Penelitian.....	61
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen yang Menerapkan model <i>Case Based Learning</i>	63
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i>	64
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Case Based Learning</i>	65
Tabel 4. 5 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol yang menerapkan Model <i>Direct Instruction</i>	66
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	67
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	68
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4. 9 Uji <i>Mann Whitney</i> Nilai <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 11 Uji <i>Mann Whitney Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Skor N-Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75

Tabel 4.13 Uji <i>Mann Whitney</i> Skor N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
---	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 4.5 Jawaban Siswa pada Soal <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.6 Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.7 Jawaban Siswa pada Soal <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.8 Jawaban Siswa pada soal <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	100
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian dari Fakultas	101
Lampiran 3 Surat Perizinan dari Sekolah	102
Lampiran 4 Lembar Expert Judgement.....	103
Lampiran 5 Lembar Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Posttest</i>	104
Lampiran 6 Soal <i>Pretest Posttest</i>	108
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i>	111
Lampiran 8 Pedoman Skor <i>Pretest Posttest</i>	113
Lampiran 9 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	115
Lampiran 10 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	116
Lampiran 11 Hasil Perhitungan SPSS.....	117
Lampiran 12 Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	118
Lampiran 13 Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	126
Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik	133
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru di Kelas Eksperimen	137
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru di Kelas Kontrol	144
Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa di Kelas Eksperimen	152
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa di Kelas Kontrol	160
Lampiran 19 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	168
Lampiran 20 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	168
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	169
Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	170
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	171