

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis.....	16
G. Penelitian Relevan.....	16
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Pendekatan Socio-Scientific Issue (SSI)	19
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI)	28
D. Kemampuan Literasi Sains.....	29
E. Materi Perubahan Lingkungan	33

F. Keterkaitan antara Model Pembelajaran PBL Berbasis SSI, Kemampuan Literasi Sains, dan Materi Perubahan Lingkungan	41
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	52
E. Tempat dan Waktu Penelitian	57
F. Alur Penelitian.....	58
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	72
BAB V	
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	102