

ABSTRAK

Andini Wulandari “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Interaktif Kodular untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Energi Terbarukan”

Studi ini merupakan penelitian terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media interaktif kodular untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi energi terbarukan. Literasi sains dalam pendidikan berperan membantu peserta didik memahami dan mengolah informasi dan mengaplikasikan ilmu sains pada kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran PBL berbantuan media kodular dan peningkatan literasi sains peserta didik di SMAN Tanjungsari. Sampel penelitian yaitu X-10 (kelas eksperimen) dan X-11 (kelas kontrol) dari populasi seluruh peserta didik kelas X di SMAN Tanjungsari. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk melihat pengaruh variabel independen dalam rangka menyimpulkan perubahan yang disebabkan adanya perlakuan terhadap variabel dependen. Penelitian ini menggunakan *non equivalent control group design* yang berarti hanya ada satu kelas yang menerima perlakuan. Penelitian ini menghasilkan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan media kodular yang terlaksana sangat baik dengan hasil analisis lembar observasi mendapatkan rata-rata persentase sebesar 100% untuk aktivitas guru dan 93% untuk aktivitas peserta didik. Uji hipotesis pada penelitian ini menghasilkan taraf signifikasnsi 0,844 yang berarti lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. Kesimpulan penelitian ini yaitu tidak terdapat perbedaan peningkatan literasi sains peserta didik pada energi terbarukan antara kelas eksperimen dan control namun terdapat sedikit peningkatan dengan nilai *N-gain* sebesar 0,71 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Model Problem Based Learning, Literasi Sains, Energi Terbarukan