

ABSTRAK

Annisa Nurul Fitriani (1202070014), 2025: Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Investigation Based Multiple Representation* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Fluida Statis

Rendahnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik terjadi karena kurangnya sumber belajar yang mampu menstimulus untuk melakukan pemecahan masalah, belum maksimalnya pemanfaatan teknologi dan kurangnya penerapan indikator pemecahan masalah dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu dikembangkanlah modul elektronik berbasis *Investigation Based Multiple Representation* sebagai sumber dan media pembelajaran yang mampu melatih dan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kelayakan modul elektronik berbasis *Investigation Based Multiple Representation*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis *Investigation Based Multiple Representation* dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan modul elektronik berbasis *Investigation Based Multiple Representation*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode R&D dengan model pengembangan ADDIE. Sampel yang digunakan yaitu peserta didik XI MIPA 1 sebanyak 36 dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul elektronik berbasis *Investigation Based Multiple Representation* layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan hasil koefisien validitas sebesar 1 dengan interpretasi sangat tinggi, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis *Investigation Based Multiple Representation* pada aktivitas guru mencapai persentase 90% dan pada aktivitas peserta didik mencapai persentase 84% serta peningkatan keterampilan pemecahan masalah berada pada kategori tinggi dengan rata-rata N-gain sebesar 0,71.

Kata Kunci: Fluida statis, *investigation based multiple representation*, keterampilan pemecahan masalah, modul elektronik.