

ABSTRAK

Muhammad Fahmi Fauzi 1212010102 “Pengaruh Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Terhadap Kompetensi Literasi Digital Siswa (Penelitian di SMP Plus Al-Aqsha Kabupaten Sumedang)”

Pendidikan di era digital menuntut pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi secara optimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Keberhasilan proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti laboratorium komputer, perangkat yang lengkap, dan akses internet yang stabil. Keterbatasan fasilitas, perangkat yang rusak, atau koneksi internet yang tidak optimal dapat berdampak pada rendahnya kompetensi literasi digital siswa. Kondisi tersebut ditandai dengan kesulitan dalam mencari, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi digital, serta kurangnya keterampilan untuk menciptakan konten yang kreatif dan bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan sarana dan prasarana laboratorium komputer yang digunakan dalam mendukung proses pembelajaran; (2) mendeskripsikan kompetensi literasi digital siswa; dan (3) menganalisis pengaruh sarana dan prasarana laboratorium komputer terhadap kompetensi literasi digital siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data primer dikumpulkan melalui angket kepada 89 responden yang merupakan siswa di SMP Plus Al-Aqsha Kabupaten Sumedang, yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling dengan rumus Slovin. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan SPSS versi 30. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, serta analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui Pengaruh Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Terhadap Kompetensi Literasi Digital Siswa.

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa sarana dan prasarana laboratorium komputer berpengaruh positif terhadap kompetensi literasi digital siswa, dengan nilai konstanta sebesar 0,932 dan koefisien regresi 0,618. Uji parsial (uji t) menghasilkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan $t_{hitung} 12,371 > t_{tabel} 1,987$, yang mengindikasikan bahwa pengaruh tersebut signifikan secara statistik. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,638 menunjukkan bahwa 63,8% variasi kompetensi literasi digital dapat dijelaskan oleh sarana dan prasarana laboratorium komputer, sementara sisanya 36,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer, Kompetensi Literasi Digital, Pengaruh