

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
د.....	صفحة الموافقة
ه.....	ورقة التصحيح
و.....	شعائر وإهداء
ز.....	الشكر والتقدير
ط.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجدول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٨.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٨.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١٢.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٩.....	الفصل السادس: الفرضية
٢٠.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة
٢٧.....	الباب الثاني الإطار النظري للبحث

٢٧..... الفصل الأول: التكنولوجيا الواقع الافتراضي *virtual reality*

٢٧..... أ. مفهوم التكنولوجيا الواقع الافتراضي

٣٤..... ب. أنواع التكنولوجيا الواقع الافتراضي

٣٧..... ج. فوائد التكنولوجيا الواقع الافتراضي

٤٢..... د. استخدام التكنولوجيا الواقع الافتراضي *millealab*

٤٩..... هـ. خطوات استخدام التكنولوجيا الواقع الافتراضي *millealab*

٥٣..... و. مزايا والعيوب التكنولوجيا الواقع الافتراضي

٥٤..... الفصل الثاني: إتقان المفردات اللغة العربية

٥٤..... أ. مفهوم المفردات اللغة العربية

٥٨..... ب. مراحل تعليم المفردات اللغة العربية

٦٠..... ج. أهداف تعليم المفردات اللغة العربية

٦٠..... د. خطوات تعليم المفردات اللغة العربية

٦١..... هـ. مؤشرات تعليم المفردات اللغة العربية

٦٢..... الفصل الثالث: مهارة القراءة

٦٢..... أ. مفهوم مهارة القراءة

٦٤..... ب. مراحل تعليم مهارة القراءة

٦٦..... ج. أهداف تعليم مهارة القراءة

٦٧..... د. خطوات تعليم المهارة القراءة

٦٩..... هـ. مؤشرات تعليم المهارة القراءة

٧١	الباب الثالث منهج البحث
٧١	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٧١	أ. مدخل البحث
٧٣	ب. طريقة البحث
٧٥	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٧٥	أ. أنواع البيانات
٧٦	ب. مصادر البيانات
٧٦	الفصل الثالث: مكانة البحث ووقته
٧٦	أ. مكان البحث
٧٧	ب. وقت البحث
٧٩	الفصل الرابع: أساليب جميع البيانات
٧٩	أ. الملاحظة
٨٠	ب. الاختبار
٨١	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات
٨١	أ. التحليل الوصفي (<i>Analisis Deskriptif</i>)
٨٢	ب. اختبار الحالة الطبيعية (<i>Uji Normalitas</i>)
	ج. عينة مقترنة ت اختبار إذا كانت البيانات طبيعية <i>Uji Paired Sample T jika data Berdistribusi normal</i>
٨٥	

٨٦	٨٦..... (data tidak berdistribusi normal)
٨٨	٨٨..... N-Gain اختبار هـ.
٩٠	٩٠..... الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها
٩٠	٩٠..... الفصل الأول: نتائج البحث
٩٠	٩٠..... أ. قدرة التلاميذ على المفردات العربية مهارتهم على القراءة قبل استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i>
٩٨	٩٨..... ب. استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i> لترقية إتقان التلاميذ للمفردات العربية ومهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية فاعندارن
٩٩	٩٩..... ج. قدرة التلاميذ على المفردات العربية مهارتهم على القراءة بعد استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i>
١٠٦	١٠٦..... د. فعالية استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i> لترقية إتقان التلاميذ للمفردات العربية ومهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية فاعندارن
١١٠	١١٠..... الفصل الثاني: تحليل البحث
١١٠	١١٠..... أ. تحليل قدرة التلاميذ على المفردات العربية باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i>

ب. استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i> لترقية إتقان التلاميذ للمفردات العربية ومهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية فاعندارن	١٢٠
ج. تحليل مهارة التلاميذ على القراءة باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i>	١٢٩
د. فعالية استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي <i>millealab</i> لترقية قدرة التلاميذ على إتقان المفردات العربية ومهارة القراءة.	١٣٩
الباب الخامس الإختتام	١٤٥
الفصل الأول: الإستنتاجات	١٤٥
الفصل الثاني: الإقتراحات	١٤٧
المراجع	١٤٨
الملاحق	١٥٤
سيرة حياة الكتب	١٨٢



قائمة الجدول

الجدول ١,١ الإطار الفكري	١٨
الجدول ٢,٢ الأنواع المختلفة للواقع الافتراضي	٣٧
الجدول ٣,٢ أنماط التعلم	٤٨
الجدول ٤,٣ تصميم البحث	٧٤
الجدول ٥,٣ وقت البحث	٧٩
الجدول ٦,٣ تقسيم نتيجة N-Gain	٨٩
الجدول ٧,٣ فئة تفسير الفعالية	٨٩
الجدول ٨,٤ تفسير النتيجة	٩٠
الجدول ٩,٤ نتيجة إتقان المفردات فصل التجريبي قبل استخدام	٩٢
الجدول ١٠,٤ نتيجة إتقان المفردات فصل الضابط قبل استخدام	٩٤
الجدول ١١,٤ نتيجة مهارة القراءة فصل التجريبي قبل استخدام	٩٦
الجدول ١٢,٤ نتيجة مهارة القراءة فصل الضابط قبل استخدام	٩٧
الجدول ١٣,٤ نتيجة إتقان المفردات فصل التجريبي بعد استخدام	١٠١
الجدول ١٤,٤ نتيجة إتقان المفردات فصل الضابط بعد استخدام	١٠٢
الجدول ١٥,٤ نتيجة مهارة القراءة فصل التجريبي بعد استخدام	١٠٤
الجدول ١٦,٤ نتيجة مهارة القراءة فصل الضابط بعد استخدام	١٠٦
الجدول ١٧,٤ تحصيل حساب (N-Gain) على المفردات العربية	١٠٨
الجدول ١٨,٤ تحصيل حساب (N-Gain) على مهارة القراءة	١١٠
الجدول ١٩,٤ التحليل الوصفي	١١١
الجدول ٢٠,٤ التحليل إختبارة الطبيعية	١١٢
الجدول ٢١,٤ تحصيل اختبارات للعينة المقترنة	١١٤
الجدول ٢٢,٤ تحصيل اختبارات التجانس	١١٦

- الجدول ٢٣,٤ تحليل التجانس عند one way-anova ١١٦
- الجدول ٢٤,٤ اختبارات للعينة المستقلة ١١٨
- الجدول ٢٥,٤ مجموعات الإحصائية ١١٩
- الجدول ٢٦,٤ تحليل اختبار للعينة المقترنة ١٣٥
- الجدول ٢٧,٤ تحليل اختبار التجانس ١٣٥
- الجدول ٢٨,٤ تحليل التجانس عند one way-anova ١٣٦
- الجدول ٢٩,٤ اختبارات للعينة المستقلة ١٣٧
- الجدول ٣٠,٤ تحليل المجموعة الإحصائية ١٣٨
- الجدول ٣١,٤ فئة تفسير فعالية N-Gain ١٣٩
- الجدول ٣٢,٤ تحليل فعالية في إتقان المفردات ١٤١
- الجدول ٣٣,٤ تحليل فعالية في مهارة القراءة ١٤٣
- الجدول ٣٤,٤ تحليل المجموعة الإحصائية ١٤٤

قائمة الصور

- الصورة ١,٢ نظارات الواقع الافتراضي ٤٩
- الصورة ٢,٢ تطبيق مللياليب ٤٩
- الصورة ٣,٢ الوصول إلى تطبيق مليلاب ٥١
- الصورة ٤,٢ الدخول إلى البريد الإلكتروني Email ٥١
- الصورة ٥,٢ الدخول إلى البريد الإلكتروني ٥١
- الصورة ٦,٢ إضافة كائنات D٣ ٥٢
- الصورة ٧,٢ تنظيم التفاعل ٥٢
- الصورة ٨,٢ الحفظ والمعاينة ٥٣



قائمة الملاحق

- الملحق ١ خطاب الإذاء عند الباحث ١٥٤
- الملحق ٢ خطاب التقرير عند المدرسة ١٥٥
- الملحق ٣ خطة التدريس ١٥٦
- الملحق ٤ المادة عند البحث ١٦٢
- الملحق ٥ السؤال عند البحث ١٦٧
- الملحق ٦ حقيقة أداة البيات ١٧٣
- الملحق ٧ الباحث مع مدرس اللغة العربية ١٧٧
- الملحق ٨ كشف الحضور عند البحث ١٧٨

