

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-module* berbasis aplikasi Anyflip guna meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi fluida dinamis. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI F2.3 di SMAN 28 Kabupaten Tangerang. Instrumen yang digunakan meliputi angket validasi ahli, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta tes *pretest* dan *posttest* untuk mengukur hasil belajar kognitif. Hasil validasi menunjukkan bahwa *e-module* berbasis Anyflip dinilai layak oleh para ahli media, materi, dan guru. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *e-module* tersebut menunjukkan kategori sangat baik. Hasil uji *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam aspek kognitif peserta didik, dengan nilai N-Gain rata-rata sebesar 0,73 dalam kategori tinggi. Dengan demikian, *e-module* berbasis Anyflip efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi fluida dinamis.

Kata Kunci: *E-module*, Anyflip, hasil belajar kognitif, fluida dinamis, ADDIE.

ABSTRACT

This study aims to develop an *e-module* based on the Anyflip application to improve students' cognitive learning outcomes on the topic of dynamic fluids. The background of this research is the low cognitive learning outcomes among students and the limited use of interactive technology-based learning media. The research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were students of class XI F2.3 at SMAN 28 Tangerang Regency. The instruments used included expert validation questionnaires, learning implementation observation sheets, and *pretest-posttest* assessments to measure cognitive learning outcomes. Validation results showed that the Anyflip-based *e-module* was considered appropriate by media, material, and teacher experts. The implementation of learning using the *e-module* was categorized as very good. The *pretest* and *posttest* results indicated a significant improvement in students' cognitive aspects, with an average N-Gain score of 0.73, categorized as high. Therefore, the Anyflip-based *e-module* is effective in enhancing students' cognitive learning outcomes on the topic of dynamic fluids.

Keywords: *E-module*, Anyflip, cognitive learning outcomes, dynamic fluids, ADDIE.