

Abstrak

Fenomena kekerasan di satuan pendidikan semakin marak terjadi akhir-akhir ini, berdasarkan data dari Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia, sepanjang tahun 2024 terdapat 573 kasus kekerasan di sekolah, di antaranya sebanyak 31% merupakan tindakan kekerasan dalam bentuk *bullying*, dan tindakan kekerasan tersebut paling banyak terjadi di tingkat SMP/MTs sederajat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari konformitas teman sebaya dan kontrol diri terhadap perilaku *bullying* siswa kelas 8 MTs X Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Sampel sebanyak 153 siswa diperoleh melalui teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket skala konformitas teman sebaya, kontrol diri, dan perilaku *bullying*. Hasil analisis menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku *bullying*, sementara kontrol diri berpengaruh negatif dan signifikan. Secara simultan, konformitas teman sebaya dan kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku *bullying*. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam merancang intervensi pencegahan *bullying* di sekolah.

Kata Kunci : *bullying, konformitas teman sebaya, kontrol diri*

