

## ABSTRAK

**Fajar Muharam Hidayat (1212090049)** “Efektivitas Metode Totally Physical Respon Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab DI MI”. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan observasi, bahwa terdapat masalah mendasar. Dimana siswa kelas III belum dapat berbicara bahasa Arab dengan baik, terutama dalam kepercayaan diri untuk berbicara bahasa Arab, pengucapan kalimat yang masih terbata bata, intonasi percakapan yang rancu, dan tidak komunikatif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode pembelajaran totally physical respon, 2) Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode pembelajaran hiwar, 3) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa yang menggunakan metode Totally Phisycal Respon lebih baik daripada peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa yang menggunakan metode pembelajaran Hiwar,

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik kelas III di MI Condong Kota Tasikmalaya yang terdiri dari 45 siswa. Data penelitian ini diperoleh dari, pretest dan posttest , observasi dan dokumentasi.

Dengan hipotesis penelitian peningkatan keterampilan berbicara siswa yang menerapkan metode totally physical respon lebih baik daripada yang menerapkan metode hiwar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Keterampilan berbicara siswa yang menggunakan metode totally physical response nilai rata-rata pretestnya sebesar 39 berada pada kategori gagal, Lalu setelah diterapkan metode pembelajaran totally physical respon menjadi meningkat. Dilihat dari rata-rata nilai posttest sebesar 90 berada dalam kategori sangat baik, 2) Keterampilan berbicara siswa yang menggunakan metode hiwar nilai rata-rata pretestnya sebesar 38 berada pada kategori gagal, Lalu untuk rata-rata nilai posttest sebesar 50 berada dalam kategori kurang, 3) Peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *totally physical respon* lebih baik daripada yang menggunakan metode pembelajaran *hiwar*, hal ini dibuktikan dengan uji Man-whitney yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. 0,001 (kurang dari 0,05).