

## ABSTRAK

**Akmal Septian Mawardi, 1212020015, 2025: Penerapan Metode Demonstrasi berbantu Media PowerPoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa kelas XI SMKN 13 Bandung)**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan observasi awal di kelas XI Analisis Kimia SMKN 13 Bandung menunjukkan rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, diduga karena metode pembelajaran yang kurang interaktif. Penelitian ini menerapkan metode demonstrasi berbantu media PowerPoint interaktif untuk mengatasi masalah tersebut, dengan fokus pada materi larangan perkelahian pelajar, minuman keras, dan narkoba.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode demonstrasi berbantu media PowerPoint interaktif dan Metode Konvensional, 2) Perbedaan hasil belajar kognitif siswa antara kelas eksperimen dan kontrol, 3) Respons siswa terhadap metode demonstrasi berbantu media PowerPoint dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 13 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori kognitivisme (Piaget, 1980) dan teori pembelajaran multimedia (Mayer, 2009), metode demonstrasi berbantu PowerPoint interaktif dapat meningkatkan hasil belajar kognitif melalui pemrosesan informasi aktif. Media PowerPoint interaktif membantu memfasilitasi pembelajaran siswa dan mendukung visi SMKN 13 untuk lulusan berakhlak mulia.

Langkah-langkah pada penelitian ini meliputi 1) Pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen jenis *non-equivalent control group design*, 2) Sumber penelitian siswa kelas XI Analisis Kimia SMKN 13 Bandung dengan populasi 208 siswa dan diambil untuk sampel sebanyak 64 siswa, 3) Tempat dan waktu penelitian di SMKN 13 Bandung dari tanggal 1 Agustus 2025, 4) Teknik pengumpulan data melalui tes (*pre-test* dan *post-test*), angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, 5) Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji N-Gain score, uji validitas, dan uji reabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh Kesimpulan: 1) Penerapan Metode demonstrasi berbantu Media PowerPoint interaktif diterapkan dengan baik (keterlaksanaan 90–94%) pada kelas eksperimen, sedangkan metode konvensional (keterlaksanaan 80-87%). 2) Perbedaan Hasil belajar kognitif kelas eksperimen meningkat dari 84,38 (*pre-test*) menjadi 97,03 (*post-test*) dengan N-Gain 0,76 (tinggi), sedangkan kelas kontrol dari 78,44 menjadi 86,72 dengan N-Gain 0,38 (sedang). Uji t (-6,980,  $p = 0,000 < 0,05$ ) menunjukkan perbedaan signifikan. 3) Respons siswa di kelas eksperimen memberikan respon positif, dengan skor angket meningkat dari 3,45 (cukup baik) menjadi 4,32 (sangat baik), sementara kelas kontrol hanya meningkat dari 3,20 menjadi 3,50.