

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
RIWAYAT HIDUP	xix
MOTTO HIDUP	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
1. Landasan Teoritis.....	7

2. Kerangka Pemikiran	11
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
1. Lokasi Penelitian.....	12
2. Paradigma dan Pendekatan	12
3. Metode Penelitian	13
4. Jenis Data dan Sumber Data	14
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian	16
6. Teknik Pengumpulan Data.....	17
7. Teknik Keabsahan Data	21
8. Teknik Analisis Data	22
BAB II	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	23
B. Kajian Konseptual.....	25
1. Strategi Guru Bimbingan Konseling	25
2. Pendekatan Humanistik Dalam Bimbingan Konseling	27
3. Motivasi Belajar	28
4. Geng Motor	29
C. Kajian Teoritis.....	31
1. Strategi Guru Bimbingan Konseling	31

2. Pendekatan Humanistik Dalam Bimbingan Konseling	59
3. Motivasi Belajar	67
BAB III.....	84
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Umum SMK Igasar Pindad	84
1. Sejarah Singkat SMK Igasar Pindad Kota Bandung	84
2. Profil SMK Igasar Pindad Kota Bandung	86
3. Visi dan Misi SMK Igasar Pindad.....	87
4. Struktur Organisasi.....	89
B. Hasil Penelitian	91
1. Kondisi Motivasi Belajar Siswa yang Terlibat Geng Motor.....	92
2. Strategi Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	98
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	109
1. Kondisi Motivasi Belajar Siswa yang Terlibat Geng Motor.....	109
2. Strategi Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	113
3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat	134
BAB IV	140
PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan	140

B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	148

