

DAFTAR ISI

ABSTRAK

MOTTO DAN PESEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....ii

DAFTAR TABEL.....iii

DAFTAR GAMBAR.....iv

DAFTAR LAMPIRAN.....v

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah..... 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

E. Kerangka Berfikir 9

F. Hipotesis..... 14

G. Hasil Penelitian Terdahulu 15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 19

A. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) 19

1. Pengertian Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)..... 19

2. Tujuan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)..... 24

3. Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) 26

4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)..... 30

B. Keterampilan Berpikir Kritis..... 33

1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis 33

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis 37

3. Langkah-Langkah Keterampilan Berpikir Kritis..... 40

C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..... 45

1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) 47

2. Dasar, Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP)..... 49

3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	56
B. Jenis dan Sumber Data.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	59
D. Teknik Analisis Data.....	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskriptif Data	64
1. Kondisi Objektif Sekolah.....	65
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	67
3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	69
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran	70
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Pelaksanaan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> pada mata pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP).....	72
2. Peningkatan pelaksanaan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP).....	76
3. pengaruh pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1. Pelaksanaan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> pada mata pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP).....	84
2. Peningkatan pelaksanaan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP).....	85
3. Pengaruh pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98