

ABSTRAK

Ziyyan Jamil : "Perbandingan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Terintegrasi Nilai Keislaman Melalui Penerapan Model Pembelajaran LOK-R dan GI"

Rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem reproduksi disebabkan oleh kurangnya integrasi nilai-nilai keislaman dan relevansi dengan kehidupan sehari-hari, yang mengakibatkan siswa kesulitan dalam menganalisis dan memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem reproduksi yang terintegrasi nilai keislaman dengan menggunakan model pembelajaran LOK-R dan GI. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental* dengan desain *non- equivalent control group*, melibatkan 76 siswa kelas XI semester genap tahun ajaran 2024/2025. Hasil penelitian di kelas LOK-R menunjukkan kenaikan yang signifikan pada kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,42 kriteria sedang. Sementara pada kelas GI memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,33 dengan kriteria sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) 0,000 ($<0,05$) yang memiliki arti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa antara yang menggunakan model pembelajaran LOK-R dan model GI pada materi sistem reproduksi terintegrasi nilai keislaman. Hasil keterlaksanaan pada kelas LOK-R 90,05 untuk guru dan 94,64 untuk siswa dengan kriteria sangat baik, untuk kelas GI 85,31 untuk guru dan 90,65 untuk siswa dengan kriteria sangat baik. Respon siswa terhadap pembelajaran materi sistem reproduksi terintegrasi nilai keislaman di kelas LOK-R sangat baik dengan nilai sebesar 80,63%, sementara kelas GI sebesar 80,57% dengan kategori sangat baik pula.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sistem Reproduksi, Nilai Keislaman, Model Pembelajaran LOK-R, Model Pembelajaran GI.

ABSTRACT

Ziyyan Jamil: " Comparison of Students' Higher-Order Thinking Skills in the Reproductive System Topic Integrated with Islamic Values Through the Application of the LOK-R and GI Learning Models "

The low level of students' high-order thinking skills in reproductive system material is caused by a lack of integration of Islamic values and relevance to daily life, which results in students having difficulty analyzing and solving problems. This study aims to compare the high-order thinking skills of students in reproductive system material integrated with Islamic values using the LOK-R (Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection) and GI (Group Investigation) learning models. The research method used was a quasi-experimental design with a non-equivalent control group, involving 76 students in the second semester of the 11th grade during the 2024/2025 academic year. The results in the LOK-R class showed a significant increase in students' high-order thinking skills with an N-Gain score of 0.42, which is in the medium category. Meanwhile, the GI class obtained an N-Gain score of 0.33, also in the medium category. The hypothesis test results yielded a Sig. (2-tailed) value of 0.000 (<0.05), which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, there is a significant difference in students' high-order thinking skills between those using the LOK-R and GI learning models on reproductive system material integrated with Islamic values. The implementation results for the LOK-R class were 90.05 for the teacher and 94.64 for the students, both in the very good category. For the GI class, the scores were 85.31 for the teacher and 90.65 for the students, also in the very good category. The student responses to the learning of reproductive system material integrated with Islamic values were very good in the LOK-R class, with a score of 80.63%, while the GI class also scored very well at 80.57%.

Keywords: High-Order Thinking Skills, Reproductive System, Islamic Values, LOK-R Learning Model, GI Learning Model.