

ABSTRAK

Dean Devara Alfari. 1212010026. (2025). “PENGARUH *AUTHENTIC LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH TERHADAP TINGKAT KETERLIBATAN KERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN (Penelitian pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Cileunyi)”.

Permasalahan penelitian ini berangkat dari fenomena di SMP Negeri 3 Cileunyi, di mana keterlibatan kerja tenaga pendidik dan kependidikan cenderung mengalami tekanan akibat beban kerja yang tinggi, keterbatasan fasilitas, dan kondisi psikologis yang fluktuatif. Kondisi tersebut memerlukan kepemimpinan yang mampu menjaga stabilitas tingkat keterlibatan kerja. Salah satu pendekatan kepemimpinan yang relevan adalah *authentic leadership*, yang menekankan kesadaran diri, relasi yang transparan, pemrosesan yang seimbang, dan perspektif moral yang terinternalisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *authentic leadership* kepala sekolah, tingkat keterlibatan kerja tenaga pendidik dan kependidikan, serta mengetahui pengaruh *authentic leadership* kepala sekolah terhadap keterlibatan kerja tenaga pendidik dan kependidikan di SMP Negeri 3 Cileunyi. Kerangka berpikir penelitian ini dibangun berdasarkan teori *authentic leadership* (Walumbwa dkk., 2008) dan konsep keterlibatan kerja (Schaufeli dan Bakker, 2002) yang diperkuat oleh *self-determination theory* (Deci & Ryan, 1985). Berdasarkan teori tersebut, dirumuskan hipotesis bahwa diduga *authentic leadership* kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat keterlibatan kerja tenaga pendidik dan kependidikan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 3 Cileunyi, dengan sampel sebanyak 62 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data meliputi analisis deskriptif, uji asumsi klasik (uji normalitas, linearitas, dan heteroskedastisitas), serta uji hipotesis (uji regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *authentic leadership* kepala sekolah memiliki nilai rata-rata item pernyataan variabel *authentic leadership* sebesar 4,01, hasil perhitungan tersebut termasuk kedalam kategori "tinggi" sesuai rentang 3,40 – 4,19. Sedangkan tingkat keterlibatan kerja tenaga pendidik dan kependidikan memiliki nilai rata-rata item pernyataan variabel tingkat keterlibatan kerja sebesar 4,11, hasil perhitungan tersebut termasuk kedalam kategori tinggi juga. Hasil persamaan regresi yang menunjukkan nilai *constant* (*a*) = 29,122. Sedangkan, Koefisien regresi bernilai positif yaitu 0,764. Hasil Uji-t dengan Sig. <0,001 < 0,05, sedangkan nilai t-hitung (5,399) > t-tabel (1,671), sehingga hipotesis diterima. Nilai *R Square* sebesar 32,7% menunjukkan kontribusi *authentic leadership* dalam memengaruhi tingkat keterlibatan kerja.

Kata Kunci: *Authentic Leadership, Tingkat Keterlibatan Kerja*