

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think, Talk, Write</i>	15
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
C. Mata Pelajaran IPAS di MI	31
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode	43
B. Jenis dan sumber data.....	44
C. Teknik pengumpulan data	45
D. Teknik analisis data	54

BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian	64
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V.....	115
PENUTUP.....	115
A. Simpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Quasi Eksperimen Nonequivalent Control Group	43
Tabel 3. 2 Interpretasi hasil berdasarkan kriteria keterlaksanaan.....	46
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kriteria Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi Validasi.....	50
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	51
Tabel 3. 6 Kriteria daya pembeda	52
Tabel 3. 7 Kriteria tingkat kesukaran	52
Tabel 3. 8 Kriteria Skor N- gain:	57
Tabel 3. 9 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	62
Tabel 4. 2 Data Jumlah Peserta didik	63
Tabel 4. 3 Alur Penelitian.....	64
Tabel 4. 4 Data Nilai pre-test kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 5 Data Hasil Statistik Deskriptif Pre-test kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 6 Penilaian Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pre test Eksperimen	70
Tabel 4. 7 Data aktivitas guru dan siswa kelas eksperimen	77
Tabel 4. 8 Data nilai post-test eksperimen	79
Tabel 4. 9 statistik deskriptif statistik post test eksperimen	81
Tabel 4. 10 Penilaian Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis post test Eksperimen.....	82
Tabel 4. 11 Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pre test dan Post test kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4. 12 Data Nilai Pre-test kelas Kontrol	84
Tabel 4. 13 Data Hasil Statistik Deskriptif Pre-test kelas Kontrol.....	86
Tabel 4. 14 Penilaian Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pre test Kontrol	88
Tabel 4. 15 Data aktivitas guru dan siswa kelas kontrol	91
Tabel 4. 16 Data nilai post-test kontrol	93
Tabel 4. 17 Statistik Deskriptif Post-test kelas kontrol	95

Tabel 4. 18 Penilaian Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis post test Kontrol	96
Tabel 4. 19 Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Pre test dan Post test kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 20 Data N-Gain kelas eksperimen dan kontrol	98
Tabel 4. 21 Uji Normalitas hasil pre-test kelas eksperimen dan kontrol	100
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas pre-test kelas eksperimen dan kontrol	101
Tabel 4. 23 Uji t pre-test eksperimen dan kontrol	102
Tabel 4. 24 Uji Normalitas hasil post-test kelas eksperimen dan kontrol.....	103
Tabel 4. 25 Uji Homogenitas post test kelas eksperimen dan kontrol	104
Tabel 4. 26 Uji t post-test eksperimen dan kontrol	104
Tabel 4. 27 Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	105
Tabel 4. 28 Uji Homogen N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	106
Tabel 4. 29 Uji Hipotesis N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	11
Gambar 4. 1 Pelaksanaan pre-test kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Pre-test kelas eksperimen	68
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembelajaran 1 Tahap Think	72
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Pembelajaran 1 Tahap Talk.....	72
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran 1 Tahap Write.....	72
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran 2 tahap Think	73
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Pembelajaran 2 tahap Talk.....	74
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Pembelajaran 2 tahap Write.....	74
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Pembelajaran 3 tahap Think	75
Gambar 4. 10 Pelaksanaan pembelajaran 3 tahap Talk.....	76
Gambar 4. 11 Pelaksanaan pembelajaran 3 tahap Write	76
Gambar 4. 12 Pelaksanaan Post-test kelas eksperimen.....	78
Gambar 4. 13 Diagram Batang post-test eksperimen.....	80
Gambar 4. 14 Pelaksanaan Pre test pada kelas Kontrol	84
Gambar 4. 15 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol	86
Gambar 4. 16 pelaksanaan pembelajaran kelas kontrol	89
Gambar 4. 17 Pelaksanaan Pembelajaran kelas kontrol.....	90
Gambar 4. 18 Pelaksanaan Post-test kelas Kontrol.....	92
Gambar 4. 19 Diagram Batang post-test kelas kontrol	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Instrumen Penelitian)

1. Soal pre-test dan posttest kelas eksperimen dan kontrol
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
4. Kisi-kisi soal pre test dan post test
5. Rubrik penilaian

LAMPIRAN B (Rencana Pembelajaran)

1. Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 1 - 3
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 1 – 3
3. LKPD

LAMPIRAN C (Hasil Penelitian)

1. Hasil Pretest kelas eksperimen
2. Hasil Pretest kelas kontrol
3. Hasil Posttest kelas eksperimen
4. Hasil posttest kelas kontrol
5. Hasil Observasi Guru
6. Hasil Observasi Siswa
7. Expert Judgement
8. Pengujian Hipotesis

LAMPIRAN D (Persuratan dan Dokumentasi)

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Balasan Sekolah
4. Dokumentasi
5. Cek Plagiarisme