

ABSTRAK

Mia Lisartika. 2230060065. 2025, “Pengaruh Digitalisasi Berbasis Rapor Digital Madrasah (RDM) dan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung)”.

Aspek teknologi dan kepemimpinan merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kemajuan lembaga pendidikan. Kendati demikian masih ditemukan permasalahan yang berkaitan dengan digitalisasi pendidikan dan kompetensi manajerial kepala madrasah. Hal ini menuntut adanya upaya untuk mengoptimalkan kedua aspek tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh digitalisasi berbasis rapor digital madrasah (RDM) terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung, 2) pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung, 3) pengaruh digitalisasi berbasis rapor digital madrasah (RDM) dan kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten. Teori yang digunakan untuk digitalisasi berbasis rapor digital madrasah (RDM) yaitu teori Davis tentang TAM terdiri dari persepsi kemudahan, persepsi kemanfaatan, minat perilaku untuk menggunakan, minat untuk menggunakan sistem dan kondisi nyata penggunaan sistem. Selanjutnya teori kompetensi manajerial kepala madrasah menurut Paul Hersey yaitu *conceptual skill*, *technical skill*, dan *human skill*. Kinerja guru menggunakan teori Mitchel melalui indikator kualitas kerja, ketepatan waktu, inisiatif, kemampuan dan komunikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian sebanyak 86 guru di MAN se-Kabupaten Bandung. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Instrumen penelitian dianalisis secara *statistic*, dimulai dengan uji validitas dan reliabilitas, kemudian uji prasyarat seperti normalitas dan homogenitas. Selanjutnya, uji hipotesis yang mencakup analisis regresi sederhana, regresi berganda, serta uji koefisien determinasi dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara variabel-variabel yang diteliti. 1) Digitalisasi Berbasis Rapor Digital Madrasah (RDM) (X1) berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di MAN se-Kabupaten Bandung, pengaruhnya sebesar 27,1%. 2) Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di MAN se-Kabupaten Bandung, pengaruhnya sebesar 31,1%. 3) Digitalisasi Berbasis Rapor Digital Madrasah (RDM) (X1) dan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di MAN se-Kabupaten Bandung, adapun pengaruhnya sebesar 34,2%. Berdasarkan hasil pengujian tersebut maka ditarik kesimpulan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Implikasi dari penelitian ini yaitu aspek teknologi dan kepemimpinan adalah aspek yang harus mendapatkan bersama-sama mempengaruhi kinerja guru. Kedua aspek ini saling melengkapi guna membangun sistem pendidikan yang baik.

Kata Kunci: Digitalisasi Berbasis Rapor Digital Madrasah (RDM), Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru

خلاصة

ميا ليسارتيكا. 2230060065. 2025، "تأثير الرقمنة القائمة على بطاقات التقارير الرقمية للمدارس والكفاءة الإدارية لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين (بحث في المدارس الثانوية (RDM) الدينية (الإسلامية الحكومية في مقاطعة باندونغ

تُعد التكنولوجيا والقيادة من العوامل المؤثرة في تقدم المؤسسات التعليمية. ومع ذلك، لا تزال هناك مشاكل تتعلق برقمنة التعليم والكفاءة الإدارية لمديري المدارس الدينية. وهذا يتطلب بذل جهود لتحسين كلا الجانبين. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (1) تأثير التحول الرقمي القائم على بطاقات التقارير الرقمية للمدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء منطقة باندونغ، (2) (RDM) تأثير الكفاءة الإدارية لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء منطقة باندونغ، (3) تأثير التحول الرقمي القائم على بطاقات التقارير الرقمية للمدارس الدينية والكفاءة الإدارية لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية (RDM) الحكومية في جميع أنحاء منطقة باندونغ النظرية المستخدمة في الرقمنة القائمة على بطاقات تقارير المدارس التي تتكون من السهولة المُدرّكة، والفائدة (TAM) هي نظرية ديفيس لإدارة التعلم (RDM) الرقمية المُدرّكة، والاهتمام السلوكي بالاستخدام، والاهتمام باستخدام النظام، والظروف الواقعية لاستخدامه. علاوة على ذلك، فإن نظرية الكفاءة الإدارية لمديري المدارس، وفقًا لبول هيرسي، هي المهارة المفاهيمية، والمهارة التقنية، والمهارة البشرية. يستخدم أداء المعلم نظرية ميتشل من خلال مؤشرات جودة العمل، والالتزام بالمواعيد، والمبادرة، والقدرة، والتواصل. تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي ومنهج مسحي. مصادر البيانات هي 86 معلمًا في مدرسة مان في جميع أنحاء منطقة باندونغ. تم الحصول على البيانات من خلال توزيع الاستبيانات والتوثيق. تم تحليل أدوات البحث إحصائيًا، بدءًا من اختبارات الصلاحية والموثوقية، ثم علاوة على ذلك، يتضمن اختبار الفرضيات تحليل الانحدار. الاختبارات المسبقة مثل الطبيعية والتجانس الإصدار 26. كشفت نتائج هذه SPSS البسيط والانحدار المتعدد واختبار معامل التحديد بمساعدة برنامج الدراسة عن وجود تأثير كبير بين المتغيرات المدروسة. (1) الرقمنة القائمة على بطاقة تقرير المدرسة الرقمية في جميع أنحاء مقاطعة باندونغ، والتأثير هو MAN لها تأثير كبير على أداء المعلمين في (X1) (RDM) في جميع أنحاء مقاطعة باندونغ، والتأثير هو MAN لها تأثير كبير على أداء المعلمين في (X2) الكفاءة الإدارية لمديري المدارس (2) 27.1٪. (RDM) أنحاء مقاطعة باندونغ، والتأثير هو 31.1٪. (3) الرقمنة القائمة على بطاقة تقرير المدرسة الرقمية في جميع أنحاء مقاطعة باندونغ، والتأثير هو MAN لها تأثير كبير على أداء المعلمين في (X2) والكفاءة الإدارية لمديري المدارس (X1) مقبولة Ha أنحاء مقاطعة باندونغ، والتأثير هو 34.2٪. بناءً على نتائج هذه الاختبارات، نستنتج أن الفرضية مرفوضة. تشير هذه الدراسة إلى أن جوانب التكنولوجيا والقيادة تستحق اهتمامًا خاصًا، فهي Ho والفرضية تُكمل بعضها البعض لبناء نظام تعليمي فعال.

كفاءة إدارة مدير (RDM)، الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي بناءً على تقرير المدرسة الرقمية المدرسة، أداء المعلم

ABSTRACT

Mia Lisartika. 2230060065. 2025, “The Influence of Digitalization Based on Madrasah Digital Report Card (RDM) and Managerial Competence of Madrasah Principals on Teacher Performance (Research in State Islamic Senior High Schools throughout Bandung Regency)”.

Technology and leadership aspects are factors that influence the progress of educational institutions. However, there are still problems related to the digitalization of education and the managerial competence of madrasah principals. This requires efforts to optimize both aspects. This study aims to analyze: 1) the effect of digitalization based on madrasah digital report cards (RDM) on teacher performance at State Madrasahs in Bandung Regency, 2) the effect of managerial competence of madrasah principals on teacher performance at State Madrasahs in Bandung Regency, 3) the effect of digitalization based on madrasah digital report cards (RDM) and managerial competence of madrasah principals on teacher performance at State Madrasahs in Bandung Regency. The theory used for digitalization based on madrasah digital report cards (RDM) is Davis' theory of TAM consisting of perception of ease, perception of usefulness, behavioral interest in using, interest in using the system and real conditions of system use. Furthermore, the theory of managerial competence of madrasah principals according to Paul Hersey is conceptual skill, technical skill, and human skill. Teacher performance using Mitchel's theory through indicators of work quality, punctuality, initiative, ability and communication. This study uses a quantitative approach with a survey method. Data sources are 86 teachers at MAN throughout Bandung Regency. . Data were obtained from distributing questionnaires and documentation. The research instruments were analyzed statistically, starting with validity and reliability tests, then prerequisite tests such as normality and homogeneity. Furthermore, hypothesis testing included simple regression analysis, multiple regression, and determination coefficient tests with the help of SPSS version 26. The results of this study revealed that there was a significant influence between the variables studied. 1) Digitalization Based on Madrasah Digital Report Card (RDM) (X1) had a significant effect on teacher performance in MAN throughout Bandung Regency, the effect was 27.1%. 2) Managerial Competence of Madrasah Principals (X2) had a significant effect on teacher performance in MAN throughout Bandung Regency, the effect was 31.1%. 3) Digitalization Based on Madrasah Digital Report Card (RDM) (X1) and Managerial Competence of Madrasah Principals (X2) had a significant effect on teacher performance in MAN throughout Bandung Regency, the effect was 34.2%. Based on the results of these tests, it was concluded that the hypothesis H_a was accepted and H_o was rejected. The implication of this study is that the aspects of technology and leadership are aspects that must be owned together to influence teacher performance. These two aspects complement each other in order to build a good education system.

Keywords: Digitalization Based on Madrasah Digital Report (RDM), Madrasah Principal Managerial Competence, Teacher Performance