

## DAFTAR ISI

### **ABSTRAK**

### **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **LEMBAR PERNYATAAN**

### **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
----------------------------	----------

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
------------------------	----------

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
---------------------------	-------------

<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
---------------------------	-----------

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
------------------------------	----------

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoretis.....	4
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
------------------------------------	-----------

A. Konsep Nilai Pendidikan Islam.....	14
1. Definisi Nilai Pendidikan Islam .....	14
2. Klasifikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	17
3. Sumber Nilai Pendidikan Islam .....	21
B. Konsep Ilmu Pendidikan Islam .....	28
1. Pengertian Ilmu Pendidikan Islam .....	28
2. Tujuan Pendidikan Islam .....	29
3. Kurikulum Pendidikan Islam .....	33
4. Metodologi Pendidikan Islam .....	35
5. Evaluasi dalam Pendidikan Islam .....	36

6. Materi Pendidikan Agama Islam.....	38
C. Al-Qur'an sebagai Sumber Nilai.....	41
1. Nilai moral .....	42
2. Nilai Spiritual.....	42
3. Nilai Sosial.....	43
D. Perspektif Ilmu Pendidikan Islam tentang Menutup Aurat....	44
1. Dasar Menutup Aurat dalam Pendidikan Islam .....	44
2. Tujuan Pendidikan Menutup Aurat dalam Islam .....	46
E. Relevansi Menutup Aurat dengan Tujuan Pendidikan Islam.	48
F. Teks, Terjemah dan Asbabun Nuzul Q.S Al-Ahjab Ayat 59.	50
1. Teks dan Terjemah Q.S Al-Ahjab Ayat 59.....	50
2. Asbabun Nuzul Surat Al-Ahjab Ayat 59 .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	53
B. Jenis dan Sumber Data .....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	55
E. Waktu Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Penafsiran Para Mufassir tentang Al-Qur'an Surat Al-Ahjab Ayat 59 .....	58
1. Ibnu Katsir.....	58
2. Al-Qurthubi.....	61
3. Quraish Shihab.....	69
B. Nilai-nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al-Ahjab Ayat 59 .....	72
1. Nilai Pendidikan tentang Penghormatan terhadap Identitas, Kehormatan dan Penjagaan Diri sebagai Tujuan Syariat.....	72
2. Nilai Pendidikan Akhlak Sosial dan Pemahaman Syariat tentang Menutup Aurat .....	74

3. Nilai Pendidikan tentang Pendekatan Bertahap dan Kontekstual dalam Penerapan Syariat.....	75
4. Nilai Pendidikan Keteladanan Keluarga sebagai Dasar Pengembangan Moral dan Spiritual .....	78
5. Nilai Pendidikan tentang Kesadaran Diri, Tanggung Jawab Pribadi dan Spiritualitas dalam Menjalankan Syariat .....	79
6. Nilai Pendidikan Karakter tentang Optimisme dan Semangat Memperbaiki Diri.....	81
<b>C. Analisis Ilmu Pendidikan Islam tentang Nilai-nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahjab Ayat 59 .....</b>	<b>83</b>
1. Latar Sosial-Historis (Asbab al-Nuzul).....	83
2. Metodologi Pendidikan dalam QS. Al-Ahzab ayat 59....	87
3. Dimensi Pendidikan dalam QS. Al-Ahzab ayat 59.....	91
4. Tujuan Pendidikan Islam dalam QS. Al-Ahzab ayat 59 .	95
5. Implementasi Nilai Pendidikan dalam Kehidupan Kontemporer .....	96
6. Relevansi dengan Sistem Pendidikan Islam Formal dan Non-Formal.....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>