

ABSTRAK

Dina Siti Nurjanah (1212020065): Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahzab Ayat 59 (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya kesadaran sebagian peserta didik dalam menutup aurat, padahal hal tersebut merupakan bagian dari ajaran Islam yang memiliki nilai pendidikan. QS. Al-Ahzab ayat 59 memuat perintah Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW untuk menyampaikan kepada istri-istrinya, anak-anak perempuannya, dan perempuan mukmin agar mengenakan jilbab sebagai identitas dan bentuk perlindungan. Ayat ini tidak hanya memuat ketentuan hukum, tetapi juga mengandung pesan pendidikan yang dapat membentuk karakter Muslimah yang beriman, berakhlak, dan bermartabat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1). Mengetahui penafsiran para mufassir terhadap Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59. 2). Mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59. 3). Mengetahui analisis ilmu pendidikan Islam tentang nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam QS. Al-Ahzab ayat 59.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik studi pustaka (*library research*). Sumber utama yang digunakan adalah tafsir Ibnu Katsir, tafsir Al-Qurthubi, dan tafsir Al-Misbah karya Quraish Shihab, yang dikaji berdasarkan teori nilai dan pendidikan Islam. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa QS. Al-Ahzab ayat 59 mengandung tiga nilai utama, yaitu: 1) Nilai spiritual, berupa ketaatan terhadap perintah Allah SWT sebagai wujud keimanan dan ketakwaan; 2) Nilai moral, seperti kesopanan, kesucian, dan etika berpakaian; 3) Nilai sosial, yang menekankan pada perlindungan, identitas, dan penghormatan terhadap perempuan. Ketiga nilai ini berkontribusi dalam pembentukan karakter peserta didik agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia sesuai tujuan pendidikan Islam.

Penelitian ini berangkat dari kerangka berpikir bahwa pendidikan Islam tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga pembinaan moral, spiritual, dan sosial yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah. Oleh karena itu, analisis terhadap QS. Al-Ahzab ayat 59 menjadi penting untuk memahami bagaimana syariat yang tampak dalam bentuk aturan berpakaian sesungguhnya memiliki fungsi pendidikan dalam membentuk identitas Muslimah yang berakhlak. Hasil penelitian ini tidak hanya berkontribusi pada kajian tafsir, tetapi juga memberikan implikasi praktis dalam dunia pendidikan Islam. Nilai-nilai yang terkandung dalam QS. Al-Ahzab ayat 59 dapat dijadikan sebagai dasar pengembangan kurikulum pendidikan akhlak serta pembinaan karakter Muslimah. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan memperkaya khazanah ilmu pendidikan Islam sekaligus menjadi referensi bagi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai syariat secara kontekstual dan aplikatif.

Kata kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, QS. Al-Ahzab Ayat 59, Pendidikan Karakter, Pendidikan Akhlak.