

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
ABSTRACT.....	II
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VI
PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman ...	17
B. Teori Belajar Yang Melandasi Model Inkuiiri Terbimbing	21
C. Literasi Sains	23
D. Materi Sistem Pencernaan Terintegrasi Nilai Keislaman	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik dan Pengumpulan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	252



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek Indikator Literasi PISA 2022 pada Tiga Aspek Utama.....	29
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Non equivalent Control Group Design</i>	35
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Literasi Sains	39
Tabel 3.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Soal Literasi Sains	40
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Penelitian	41
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.9. Kriteria Uji Validitas Soal	43
Tabel 3.10. Kriteria Reliabilitas Soal	43
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	44
Tabel 3.12. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 3.13. Tabel Representasi keterlaksanaan pembelajaran	46
Tabel 3.14. Tabel Kriteria <i>N-Gain</i>	47
Tabel 3.15 Kriteria Nilai <i>Effect Size</i>	50
Tabel 3.16 Tabel Analisis Respon Siswa Kelas Eksperimen	50
Tabel 3.17. Tabel kriteria interpretse angket	51
Tabel 3.18. Alur Penelitian	51
Tabel. 4.1 Jadwal Keterlaksanaan Penelitian	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Kegiatan Mengajar Guru	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	57
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen .	59
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata Per-Indikator Literasi Sains	59
Tabel 4.6. Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Kontrol	60

Tabel 4.7 Nilai <i>N-Gain</i> Per-Indikator Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Kelas Kontrol	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Mann Whitney	64
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji <i>Effect Size</i>	65
Tabel 4.12 Presentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Model Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3.1. Bagan Alur Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Grafik Presentase Keterlaksanaan Kinerja Guru Kelas Eksperimen dan Kontrol Pada Setiap Pertemuan.....	57
Gambar 4.2 Grafik Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Pada Setiap Pertemuan.....	59
Gambar 4. 3 Diagram batang Nilai <i>N-Gain</i> per Indikator kemampuan Literasi Sains pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	91
A.1 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2.....	92
A.2 Materi Ajar Terintegrasi Nilai Keislaman Kelas Eksperimen.....	115
A.3 LKPD Terintegrasi Nilai Keislaman Kelas Eksperimen.....	133
A.4 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 1 dan 2.....	145
A.5 Materi Ajar Kelas Kontrol.....	161
A.6 LKPD Kelas Kontrol.....	173
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	178
B.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru.....	179
B.2 Lembar Observasi Guru.....	181
B.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa.....	188
B.4 Lembar Observasi Siswa.....	191
B.5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	197
B.6 Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	194
B.7 Soal Penelitian	199
B.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	206
B.9 Angket Respon Siswa	211
LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN	215
C.1 Rekapitulasi Analisis Anates Uji Coba Soal	216
C.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal	218
C.3 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	219
LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	220
D.1 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen.....	221
D.2 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol.....	223
D.3 Analisis Hasil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen.....	225
D.4 Analisis Hasil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Kontrol.....	226
D.5 Analisis Uji Normalitas.....	227
D.6 Analisis Uji Homogenitas.....	228

D.7 Analisis Uji Hipotesis.....	229
D.8 Analisis Hasil Angket Kelas Eksperimen.....	231
LAMPIRAN E BUKTI DAN SAMPEL DATA HASIL PENELITIAN....	233
E.1 Sampel Hasil Pretest	234
E.2 Sampel Hasil Posttest	235
E.3 Sampel Hasil Jawaban LKPD Siswa.....	236
E.4 Sampel Hasil Lembar Observasi Guru	238
E.5 Sampel Hasil Lembar Observasi Siswa.....	238
E.6 Sampel Hasil Angket Siswa.....	239
LAMPIRAN F DATA HASIL OBSERVASI	240
F.1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	241
F.2 Lembar Wawancara	243
LAMPIRAN G DOKUMENTASI DAN SURAT-SURAT PENELITIAN...244	
G.1 SK Pembimbing	245
G.2 Lembar Bimbingan Skripsi	246
G.3 Surat Permohonan Izin Survei atau Kunjungan	247
G.4 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	247
G.5 Surat Permohonan Izin Penelitian	247
G.6 Surat Tembusan dari Sekolah	247
G.7 Dokumentasi Kegiatan penelitian	248