ABSTRAK

Dinda Viona Rahma Dianty: “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Masker Wajah Alami dari Minyak Atsiri Daun Kemangi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih kurang efektif dan pemahaman materi kimia yang kurang mendalam. Mendeskripsikan proses belajar siswa, menganalisis peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan masker wajah alami dari minyak atsiri daun kemangi dan menganalisis karakteristik masker wajah dari minyak atsiri daun kemangi yang dihasilkan dengan metode *quasi eksperiment one group pretest-posttest* pada siswa XI-C SMAN 1 Batujajar. Tahap pembelajaran berbasis proyek meliputi penentuan pertanyaan mendasar, merancang perencanaan proyek, menyusun jadwal, memantau peserta didik dan kemajuan proyek, menilai hasil dan mengevaluasi pengalaman. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas, penilaian lembar kerja, penilaian produk, *pretest-posttest*, dan penilaian presentasi. Hasil menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan hasil *pretest-posttest* meningkat serta keterlibatan aktif selama proses pembelajaran dari hasil observasi aktivitas dengan skor rata-rata 88,5 juga pada penilaian lembar kerja kelompok dengan skor rata-rata 86,2. Produk masker yang dihasilkan memenuhi karakteristik yang baik dengan pH rata-rata 5, homogenitas dan uji organoleptik yang baik dan tidak menyebabkan iritasi.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis proyek, masker wajah, minyak atsiri daun kemangi, berpikir kritis