

ABSTRAK

Putri Wulandari : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group to Group Exchange* (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Fase B di SD Negeri 169 Pelita).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri 169 Pelita Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange* (GGE) pada fase B (kelas IV) SD Negeri 169 Pelita pada setiap siklus. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mencakup empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif, dan analisis data kualitatif. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I, dan siklus II yang masing-masing siklus terdiri dari dua tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange* (GGE) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SD Negeri 169 Pelita. Peningkatan tersebut terlihat dari nilai rata-rata siswa, persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa serta hasil observasi guru dan siswa. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat dari 67,11 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 76,54 pada siklus II. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange* (GGE) terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SD Negeri 169 Pelita pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group To Group Exchange* (GGE), Hasil Belajar Kognitif, Mata Pelajaran IPAS

ABSTRACT

Putri Wulandari : The Implementation of the Cooperative Learning Model Type Group to Group Exchange (GGE) to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes in the IPAS Subject at Elementary School (Classroom Action Research in Phase B at SD Negeri 169 Pelita).

This research was motivated by the low cognitive learning outcomes of students in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) in Grade IV of SD Negeri 169 Pelita, Bandung City. The purpose of this study was to determine the cognitive learning outcomes of students after the implementation of the cooperative learning model type Group to Group Exchange (GGE) in Phase B (Grade IV) of SD Negeri 169 Pelita in each cycle. The research method used was Classroom Action Research (CAR), which includes four stages: planning, implementing actions, observing, and reflecting. Data collection techniques included observation, tests, and documentation. Data analysis techniques involved both quantitative and qualitative analysis. The research was carried out in two cycles, namely Cycle I and Cycle II, with each cycle consisting of two actions. The results showed that the use of the cooperative learning model type Group to Group Exchange (GGE) was able to improve the cognitive learning outcomes of Grade IV students at SD Negeri 169 Pelita. The improvement can be seen from the students' average scores, the percentage of mastery of cognitive learning outcomes, as well as the results of teacher and student observations. The average score of students' cognitive learning outcomes increased from 67.11 in Cycle I to 76.54 in Cycle II. Thus, the cooperative learning model type Group to Group Exchange (GGE) proved to be effective in improving the cognitive learning outcomes of Grade IV students at SD Negeri 169 Pelita in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS).

Keywords: Cooperative Learning Model Type Group to Group Exchange (GGE), Cognitive Learning Outcomes, IPAS