

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.i
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE).....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to group exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.

5. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
6. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat adanya Hasil Belajar Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	Error!
Bookmark not defined.	
5. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif ..	Error!
Bookmark not defined.	
C. Pembelajaran IPAS.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
4. Ruang Lingkup Kajian Materi Pembelajaran IPAS di SD	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Metode	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Identitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi SD Negeri 169 Pelita Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Hasil Belajar Kognitif Siswa di SD Negeri 169 Pelita pada Pembelajaran IPAS Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE) pada Siswa kelas IV (empat) SD Negeri 169 Pelita pada Pembelajaran IPAS setiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa di SD Negeri 169 Pelita pada Pembelajaran IPAS Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa di SD Negeri 169 Pelita pada Pembelajaran IPAS Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE) pada Siswa kelas IV (empat) SD Negeri 169 Pelita pada Pembelajaran IPAS setiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa di SD Negeri 169 Pelita pada Pembelajaran IPAS Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group to Group Exchange (GGE)	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	253

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 Level Hasil Belajar Kognitif.....	21
Tabel 2.2 Unit/Bab IPAS Di Kelas Empat SD/MI	30
Tabel 3.1 Rubrik penilaian Kemampuan hasil belajar Kognitif Peserta Didik	53
Tabel 3.2 Skala Ketuntasan Belajar Individu	55
Tabel 3.3 Skala Rata-Rata Kelas	56
Tabel 3.4 Skala Ketuntasan Belajar Klasikal	57
Tabel 3.5 Intervasi Nilai Observasi.....	57
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus Siswa	61
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Pra Siklus	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I.....	70
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan I	72
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II	82
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan II	84
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Siklus I.....	89
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I	95
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan I.....	98
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II	107
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan II	109
Tabel 4.13 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	112

Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Siklus II	114
Tabel 4.15 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa dan Guru setiap Tindakan	115
Tabel 4.16 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	117
Tabel 4.17 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	9
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	39
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Tes Pra Siklus	64
Gambar 4.2 Guru sedang melaksanakan kegiatan awal pembelajaran	66
Gambar 4.3 Guru memberikan stimulus pembelajaran	67
Gambar 4.4 Guru membagi siswa menjadi kelompok	67
Gambar 4.5 Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok	67
Gambar 4.6 Setiap kelompok memilih juru bicara	68
Gambar 4.7 Juru bicara mempresentasikan hasil diskusi	68
Gambar 4.8 Kegiatan penutup pembelajaran	69
Gambar 4.9 Diagram Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I	71
Gambar 4.10 Diagram Persentase hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan I	75
Gambar 4.11 Guru sedang melaksanakan kegiatan awal	78
Gambar 4.12 Guru memberikan stimulus pembelajaran	78
Gambar 4.13 Guru membagikan siswa menjadi kelompok	79
Gambar 4.14 Guru membagikan LKPD	79
Gambar 4.15 Siswa sedang berdiskusi	80
Gambar 4.16 Siswa memilih juru bicara	80
Gambar 4.17 Juru bicara mempresentasikan hasil diskusi kelompok	80
Gambar 4.18 Peserta didik melaksanakan tes evaluasi siklus I	81
Gambar 4.19 Kegiatan penutup pembelajaran	81
Gambar 4.20 Diagram Persentase hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II	83
Gambar 4.21 Diagram Persentase hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan II	87
Gambar 4.22 Guru Sedang melaksanakan kegiatan awal	92

Gambar 4.23 Guru memberikan stimulus pembelajaran	93
Gambar 4.24 Guru membagi siswa menjadi kelompok.....	93
Gambar 4.25 Siswa melakukan kegiatan diskusi	94
Gambar 4.26 Setiap kelompok memilih juru bicara	94
Gambar 4.27 Juru bicara mempresentasikan hasil diskusi	94
Gambar 4.28 Diagram Persentase hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I	97
Gambar 4.29 Diagram Persentase hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I ..	101
Gambar 4.30 Guru sedang melaksanakan kegiatan awal.....	103
Gambar 4.31 Guru memberikan stimulus pembelajaran	103
Gambar 4.32 Guru membagikan peserta didik menjadi kelompok.....	104
Gambar 4.33 Guru membagikan LKPD	104
Gambar 4.34 Siswa sedang berdiskusi.....	105
Gambar 4.35 Siswa memilih juru bicara.....	105
Gambar 4.36 Juru bicara mempresentasikan hasil diskusi	105
Gambar 4.37 Siswa melaksanakan tes evaluasi siklus II.....	106
Gambar 4.38 Kegiatan penutup pembelajaran	106
Gambar 4.39 Diagram Persentase hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II ..	108
Gambar 4.40 Diagram Persentase hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan II ..	112
Gambar 4.41 Rata-rata Persentase aktivitas peserta didik dan Guru	116
Gambar 4.42 Diagram Klasikal Siswa Siklus I	117
Gambar 4.43 Diagram Klasikal Siswa Siklus II.....	119
Gambar 4.44 Peningkatan Ketuntasan Klasikal pada setiap siklus.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	132
1. Modul Ajar Prasiklus	132
2. Modul Ajar Siklus I Tindakan I	150
3. Modul Ajar Siklus I Tindakan II	161
4. Modul Ajar Siklus II Tindakan I	179
5. Modul Ajar Siklus II Tindakan II	190
6. Kisi-kisi Soal Pra Siklus	207
7. Kisi-kisi Soal Siklus I	209
8. Kisi-kisi Soal Siklus II	211
Lampiran B Hasil Penelitian	213
1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I	213
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	216
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	217
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II	222
5. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	225
6. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II	226
7. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I	227
8. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II	228
9. Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Prasiklus	229
10. Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Siklus I	233
11. Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Siklus II	237
12. Data Hasil Belajar Prasiklus	241
13. Data Hasil Belajar Siklus I	242
14. Data Hasil Belajar Siklus II	243

15. Data Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus I Tindakan I.....	244
16. Data Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus I Tindakan II.....	245
17. Data Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus II Tindakan I.....	246
18. Data Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus II Tindakan II	247
Lampiran C Dokumentasi Penelitian	248



Lampiran D Surat-surat.....	249
1. SK Pembimbing Skripsi	250
2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	251
3. Surat Izin Penelitian.....	252
Lampiran E Hasil Turnitin	253

