

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطلاب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١١.....	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة
١٢.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
٢٠.....	الباب الثاني
٢٠.....	الإطار النظري
٢٠.....	الفصل الأول: مهارة الكتابة
٢٠.....	أ. مفهوم مهارة الكتابة

٢٢	ب. أهداف الكتابة مهارة الكتابة.....
٢٤	ج. أهمية مهارة الكتابة.....
٢٥	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية.....
٢٥	أ. مفهوم التعليم.....
٢٦	ب. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٢٨	ج. أهمية تعليم اللغة العربية.....
٢٩	الفصل الثالث: تطبيق تعليم الإملاء المنقول.....
٢٩	أ. تعريف الإملاء.....
٣٢	ب. أهداف تعليم الإملاء في اللغة العربية.....
٣٣	ج. أنواع الإملاء.....
٣٩	الفصل الرابع: مفهوم تعليم الإملاء المنقول.....
٣٩	أ. تعريف الإملاء المنقول المنقول.....
٤٠	ب. مزايا تعليم الإملاء المنقول.....
٤٠	ج. عيوب تعليم الإملاء المنقول.....
٤٢	الباب الثالث.....
٤٢	منهج البحث.....
٤٢	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٤٢	أ. مدخل البحث.....
٤٢	ب. طريقة البحث.....
٤٤	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....

٤٤	أ.نوع البيانات.....
٤٥	ب.مصادر البيانات.....
٤٦	الفصل الثالث: عينة البحث.....
٤٦	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٤٦	أ.مكان البحث.....
٤٦	ب.وقت البحث.....
٤٧	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات.....
٤٧	أ.الملاحظة.....
٤٧	ب.المقابلة.....
٤٨	ج.الاختبار.....
٤٨	د. التوثيق.....
٤٩	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٤٩	أ.الإحصاء الوصفي.....
٥٠	ب.اختبار حالة طبيعية للبيانات.....
٥٠	ج.اختبار التجانس البيانات.....
٥١	د.اختبار الفرضية.....
٥٣	هـ.اختبار $NGain$
٥٤	الباب الرابع.....
٥٤	نتائج البحث وتحليلها.....

الفصل الأول: الحالة العامة للمدرسة الابتدائية الإسلامية مطلع الأطفال	
باندونج.....	٥٤
أ.تاريخ هوية المدرسة الإبتدائية مطلع الأطفال باندونج.....	٥٤
الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ في الصف التجريبي على مهارة الكتابة قبل	
تطبيق تعليم الإملاء المنقول وقدرة التلاميذ على مهارة الكتابة في الصف	
الضبطي.....	٦٠
الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ في الصف التجريبي على مهارة الكتابة بعد	
تطبيق تعليم الإملاء المنقول وقدرة التلاميذ على مهارة الكتابة في الصف	
الضبطي.....	٦٦
الفصل الرابع: واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ في الصف التجريبي على مهارة	
الكتابة بتطبيق وسيلة طريقة الإملاء المنقول وارتقاء وقدرة التلاميذ على مهارة	
الكتابة في الصف الضبطي.....	٧٢
الفصل الخامس: تحليل البيانات.....	٧٩
الباب الخامس.....	٨٣
خاتمة.....	٨٣
الفصل الأول: الاستنتاج.....	٨٣
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	٨٥
المراجع.....	٨٦