

ABSTRAK

Gina Puspita, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dan pembelajaran konvensional. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pencapaian dan peningkatan kemampuan komunikasi matematika peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, juga untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan model Pelajaran *Advance Organizer* pada kelas eksperimen. Peneliti menentukan kelas VII-A sebagai kelas Eksperimen dan VII-B sebagai kelas Kontrol. Pengambilan data menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi matematika dan non tes yaitu lembar observasi keterlaksanaan guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil temuan data analisis diperoleh (1) Keterlaksanaan proses pembelajaran oleh guru dan peserta didik mendapat hasil bagus dengan kategori sangat baik (2). Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematika peserta didik dengan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. (3) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematika peserta didik dengan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Advance Organizer*, Komunikasi Matematika