

استخدام الواقع المعزز (Augmented Reality) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة
(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية سيلبوني)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمها:

لقمان الحكيم

رقم التسجيل: ١٢١٢٠٣٠٠٧٨

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م