

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ه.....	البيانات الشخصية
و.....	شعار وإهداء
ز.....	إقرار الطالب
ح.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس :فرضية البحث
١٠.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول: الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
١٥.....	أ. مفهوم الوسائل التعليمية
١٧.....	ج. وظائف وفوائد الوسائل التعليمية
٢٠.....	الفصل الثاني: تقنية الواقع المعزز (AR) بوصفها وسيلة تعليمية
٢٠.....	أ. مفهوم الواقع المعزز (AR)

- ب.أنواع تقنية الواقع المعزز (AR) ٢١
- ج.وظائف الواقع المعزز وفوائده في التعلم ٢٢
- د.الواقع المعزز (AR) في سياق تعليم اللغة العربية ٢٣
- هـ.التحديات والعوامل المساندة لاستخدام تقنية الواقع المعزز (AR) ٢٥
- الفصل الثالث: مهارة القراءة في اللغة العربية ٢٦
- أ.مفهوم مهارة القراءة ٢٦
- ب.أهداف تعليم القراءة في اللغة العربية ٢٧
- ج.مؤشرات نجاح مهارة القراءة ٢٩
- د.العوامل المؤثرة في مهارة القراءة ٣١
- الفصل الرابع: العلاقة بين استخدام وسائط الواقع المعزز وتحسين المهارة القراءة ٣٢
- أ.الواقع المعزز بوصفه ابتكارا في تعليم القراءة ٣٢
- ب.أثر التصوير البصري للواقع المعزز في فهم النصوص العربية ٣٣
- ج.النظرية الداعمة ٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٣٦
- أ.مدخل البحث ٣٦
- ب.طريقة البحث ٣٦
- أ.نوع البيانات ٣٨
- ب.مصادر البيانات ٣٨

٣٩	الفصل الثالث: عينة البحث.....
٤٠	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٠	أ.مكان البحث.....
٤٠	ب.وقت البحث.....
٤٠	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٠	أ.الاختبار.....
٤١	ب.الملاحظة.....
٤٢	ج.التوثيق.....
٤٣	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٤٤	أ.التحليل الإحصائي الوصفي.....
٤٤	ب.امتحان استواء البيانات.....
٤٥	ج.امتحان المقارنة.....
٤٦	د. امتحان Wilcoxon.....
٤٧	هـ.امتحان استواء البيانات ن - د.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأحوال العامة بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية

٤٩	شيليوني.....
٤٩	أ. تاريخ تأسيس مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيليوني.....

ب.الرؤية والرسالات والأهداف بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية	
شيليوني.....	٥٠
ج.أحوال المدرسين والتلاميذ بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية	
شيليوني.....	٥١
د.أحوال التسهيلات بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيليوني.....	٥٣
الفصل الثاني: نتائج البحث.....	٥٤
أ.واقعية مهارة القراءة لدى التلاميذ قبل استخدام وسيلة الواقع	
المعزز (AR) في تعليم اللغة العربية.....	٥٤
١. الإحصاء الوصفي.....	٥٨
٢. اختبار الحالة الطبيعية.....	٥٩
٣. اختبار التجانس.....	٦٠
ب. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الواقع المعزز (AR) في	
الصف السابع بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيليوني.....	٦٢
ج. واقعية مهارة القراءة للتلاميذ بعد استخدام وسيلة الواقع المعزز (AR) في	
تعليم اللغة العربية.....	٦٦
١. الإحصاء الوصفي.....	٧٠
٢. اختبار الحالة الطبيعية.....	٧١
٣. اختبار التجانس.....	٧٢
د.واقعية ارتقاء لدى التلاميذ في مهارة القراءة باستخدام وسيلة الواقع	
المعزز.....	٧٤
١. إمتحان الفرضية المقارنة.....	٧٤

٧٥ ٢. إختبار N-Gain

٧٨ الفصل الثالث: تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: نتائج البحث

٨٤ الفصل الثاني: الاقتراحات

٨٠ المراجع

٩٠ الملاحق



قائمة الصور

الجدول ١.١ البحوث السابقة المناسبة.....	١٢
الجدول ١.٣ تصميم البحث.....	٣٧
الجدول ١.٣ وقت البحث.....	٤٠
الجدول ٢.٣ معيار التقويم.....	٤٥
الجدول ٣.٣ (معيار النتيجة ن - د).....	٤٧
الجدول ٤,١ هوية المدرسة.....	٥٠
الجدول ٤,٢ أسماء المدرسين في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيليني	
.....	٥٢
الجدول ٤,٣ أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيليني.....	٥٣
الجدول ٤.٤ نسبة المثوية لكل المؤشرات في الاختبار القبلي.....	٥٤
الجدول ٤,٥ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي.....	٥٧
الجدول ٤,٦ وصف البيانات الاختبار القبلي.....	٥٨
الجدول ٤,٧ معايير التفسير.....	٥٩
الجدول ٤,٨ نتائج إختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي.....	٦٠
الجدول ٤,٩ نتائج إختبار التجانس في الاختبار القبلي.....	٦١

الصورة ٤,١ رمز الاستجابة السريعة (QR) المستخدم في التعلم لمسحه من قبل	
التلاميذ.....	٦٣
الصورة ٤,٢ عرض مجسم الواقع المعزز (AR) الذي يظهر بعد مسح رمز الاستجابة	
السريعة.....	٦٤
الصورة ٤,٤ عرض مجسم الواقع المعزز (AR) الذي يظهر بعد مسح رمز	
الاستجاب	
السريعة.....	٦٥
الجدول ٤,١٠ نسبة المئوية لكل المؤشرات في الاختبار البعدي.....	٦٥
الجدول ٤,١١ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي.....	٦٦
الجدول ٤,١٢ وصف البيانات الإختبار البعدي.....	٦٩
الجدول ٤,١٣ معايير التفسير.....	٧٠
الجدول ٤,١٤ نتائج إختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي.....	٧٢
الجدول ٤,١٥ نتائج إختبار التجانس في الاختبار البعدي.....	٧٣
الجدول ٤,١٦ نتائج امتحان Paired T للاختبار القبلي و الاختبار البعدي.....	٧٤
الجدول ٤,١٧ نتيجة N- Gain.....	٧٥
الجدول ٤,١٨ نتيجة N- Gain.....	٧٦
الجدول ٤,١٩ نتيجة N- Gain.....	٧٧

الصورة ٤,٢٠ البيان مهارة القراءة للتلاميذ ٧٩

الصورة ٤,٢١ الرسم البيان مؤشرات مهارة القراءة للتلميذ ٨٠

