

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GQGA
(*GIVING QUESTION GETTING ANSWER*) DENGAN *INDEX CARD
MATCH* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA**
(Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMAN 19 Garut)

Dinni Muflihani

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah pemikiran bahwa dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran biologi memerlukan suatu cara atau strategi pembelajaran yang mengikut sertakan keaktifan siswa. Dalam proses pembelajaran, ketika peserta didik pasif atau hanya menerima dari pengajar, ada kecenderungan untuk cepat melupakan apa yang telah diberikan. Oleh sebab itu diperlukan suatu proses pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GQGA (*Giving Question Getting Answer*) dengan *index card match*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GQGA (*Giving Question Getting Answer*) dengan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* serta untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GQGA (*Giving Question Getting Answer*) dengan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* pada materi sistem ekskresi manusia.

Metode yang digunakan yaitu metode desain *true eksperimen*. Desain ini mempunyai kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 19 Garut yang berjumlah 4 kelas yang telah diukur homogenitasnya. Sampel yang digunakan adalah dua kelas yaitu XI IPA 3 dan XI IPA 4 yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan *pretest*, *posttest* dan lembar observasi. Dimana *pretest* dan *posttest* berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa pada materi pokok sistem ekskresi manusia yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GQGA (*Giving Question Getting Answer*) memperoleh nilai rata-rata *pretest* 39,1, *posttest* 71,7 dan *N-Gain* 0,53 dengan kriteria sedang, sedangkan siswa yang menggunakan strategi *index card match* memperoleh nilai rata-rata *pretest* 48,18 *posttest* 75,28 dan *N-Gain* 0,69 dengan kriteria tinggi. Berdasarkan perhitungan diperoleh $Z_{hitung} = 1,80$ dan $Z_{tabel} = 1,65$, dengan demikian $Z_{hitung} 1,80 > Z_{tabel} = 1,65$. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GQGA (*Giving Question Getting Answer*) pada materi sistem ekskresi manusia.

ABSTRAK

This research has been appeared by thinking that teaching method process is particularly in biology needs different way or teaching method which makes student active in the class. In the teaching methods when found student passive or they are receiver. It makes student forget about the subject quickly. Therefore it needs a teaching method such as, GQGA (Giving Question Getting Answer) with index card match.

The significance of this research, the researcher wants comparing between strategic active GQGA (Giving Question Getting Answer) with method teaching active of index card match and to know implementatively method of teaching process GQGA (Giving Question Getting Answer) with method teaching active of index card match to system of eksresi in people.

Method of the research used in this paper is true experiment. This method have two class of experiment, there are I class of experiment and II class of experiment. Population of student have been took by the researcher, all of student in class XI IPA SMAN 19 in Garut with amount from 4 class it has taken according homogeneity. Sample of the research used in this paper is two class, the first XI IPA 3 and XI IPA 4 the many 70 students. Technique of collecting data are pre-test, post-test, and observation. There are pre-test and post-test have amount 20 question with 5 choice answer.

According the result this research and analyzing data that cognitive method are student which able in the core of subject system of eksresi in the people which using method teaching acitve GQGA (Giving Question Getting Answer) get score with average pretest 39,1, postest 71,7 and N-Gain 0,53 medium class, whereas using method teaching active of index card match get score average pretest 48,18 postest 75,28 and N-Gain 0,69 With high class. According amount of data get $Z_{hitung} = 1,80$ and $Z_{tabel} 1,65$, thus $Z_{hitung} 1,80 > Z_{tabel} = 1,65$. It can be conclusion that the result of method teaching on student using active of index card match it is more better then the result of method teaching active GQGA (Giving Question Getting Answer) in system of eksresi in the people.