

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Metode Bernyanyi	12
1. Pengertian Metode Bernyanyi.....	12
2. Langkah-langkah Metode Bernyanyi	13
3. Strategi Metode Bernyanyi	14
4. Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran dikelas untuk meningkatkan Antusiasme dan Kemampuan menghafal peserta didik	14
B. Media Audio Visual.....	16
1. Pengertian Media Audio Visual.....	16
2. Jenis-Jenis Media Audio Visual	17
3. Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai Media dalam Pembelajaran PaI di Sekolah	18

C.	Antusiasme Belajar Peserta Didik	20
1.	Pengertian Antusiasme Peserta Didik.....	20
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi antusiamen belajar.....	21
3.	Indikator Antusiasme dalam Belajar	23
D.	Kemampuan Menghafal Peserta Didik.....	24
1.	Pengertian Kemampuan Menghafal	24
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal	24
E.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
1.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	25
2.	Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
3.	Fungsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
4.	Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	28
5.	Materi Khalifah Dinasti Umayyah pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33	
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B.	Jenis dan Sumber Data	35
1.	Jenis Data.....	35
2.	Sumber Data	35
C.	Teknik Pengumpulan Data	36
D.	Teknik Analisis Data	39
1.	Analisis Deskriptif	39
2.	Uji Normalitas Data	40
3.	Uji Homogenitas Data	41
4.	Uji Analisis Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain).....	43
5.	Uji Hipotesis	45
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48	
F.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	48
B.	Hasil Penelitian.....	52

1.	Penerapan Metode Bernyanyi Berbantuan youtube pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik MTs Miftahul Falah Gedebage	52
2.	Antusiasme dan Kemampuan Menghafal Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	60
3.	Pengaruh Metode Bernyanyi Berbantuan youtube dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	66
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1.	Penerapan Metode Bernyanyi Berbantuan youtube pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik MTs Miftahul Falah Gedebage	73
2.	Antusiasme dan Kemampuan Menghafal Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	75
3.	Pengaruh Metode Bernyanyi Berbantuan youtube dalam Meningkatkan Antusiasme dan Kemampuan Menghafal pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	77
BAB V PENUTUP	80
A.	Simpulan.....	80
B.	Saran	80
2.	Bagi Guru.....	81
3.	Bagi Peserta didik	81
4.	Bagi Peneliti Lain	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Non-Equivalent Control Grup	34
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian N-Gain	43
Tabel 4. 1 Agenda Pembelajaran	53
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	55
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Aktivitas Peserta didik	58
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Antusiasme Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Antusiasme Belajar Peserta didik Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 6 Kategori Nilai Berdasarkan Rentang Skor.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 10 Kriteria Penilaian N-Gain	68
Tabel 4. 11 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 12 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 13 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Untuk Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 14 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Untuk Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis	72

BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Kerangka Berpikir	7
Gambar 4. 1 Diagram Uji Normalitas	67



BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	90
Lampiran 3 Lembar Observasi Antusiasme Peserta Didik	95
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test.....	96
Lampiran 5 Soal Pre Test dan Post Test	100
Lampiran 6 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	104
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	106
Lampiran 9 Cek Plagiasi	107
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	109



BANDUNG