

ABSTRAK

Fitri Nurjanah : *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Pokok Sistem Pemerintahan Daerah Melalui Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (Penelitian Tindakan Kelas Di MI Husainiyah kelas IV Cicalengka-Bandung)*

Latar belakang penelitian ini didasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap guru kelas IV MI Husainiyah. Bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 70. Oleh karena itu layak dipermasalahkan, bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray* pada siswa kelas IV MI Husainiyah Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) proses pembelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray*; (2) hasil belajar siswa kelas IV MI Husainiyah pada pelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray* setiap siklus; (3) hasil belajar siswa kelas IV MI Husainiyah pelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray* di akhir siklus.

Penelitian ini bertolak pada asumsi teori yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn salah satunya dipengaruhi oleh proses pembelajaran melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray*. Dari kajian teori tersebut dirumuskan hipotesis yaitu Penggunaan model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Husainiyah pada mata pelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi.

Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian disusun dalam satuan siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Kegiatan perrefleksian dilakukan setiap akhir siklus. Data diperoleh dari subjek yang diteliti adalah semua orang siswa kelas IV MI Husainiyah yang berjumlah 29 orang. Data diperoleh melalui format catatan lapangan, lembar observasi siswa dan guru.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui proses pembelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray*: Siklus I aktivitas guru sebesar 68,42 %, siklus II 84,42 %, dan siklus III 100%. Aktivitas siswa siklus I 64,70 %, siklus II 82,35 % dan siklus III 100%. Diketahui juga ada peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran Pkn materi pokok Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi melalui model *Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray* setiap siklus: siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 67,93, siklus II 80,68 dan siklus III 88,62. Hasil belajar siswa di akhir siklus mengalami peningkatan sangat baik yaitu sebesar 88,62 pada rentang 80%-100% dengan kategori sangat baik.