

ABSTRAK

Iik Riqma Nuraeni, 1138020106. Pengaruh Penempatan Pegawai Dan Pengembangan Karir Pegawai Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai (Studi Kasus Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pangandaran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penempatan Kerja Dan Pengembangan Karir baik secara parsial maupun secara simultan Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai di Kantor Kementrian Agama Kabupaten Pangandaran. variabel independen dalam penelitian ini adalah Penempatan Pegawai Dan Pengembangan Karir, variabel dependennya adalah Kepuasan Kerja.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan metode sampel jenuh atau sensus, yaitu semua populasi dijadikan sampel dalam penelitian adapun populasinya yaitu 36 orang. Tenik pengumpulan data yaitu menggunakan kuesioner yang di bagikan secara langsung kepada pegawai di Kantor Kementrian Agama Kabupaten Pangandaran. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uki reliabilitas, analisis regresi linier berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh Penempatan Pegawai Terhadap Kepuasan Kerja dengan nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka $(-2,645 < 1,692)$, dan terdapat pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja dengan nilai karna itu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka $(5,005 > 1,692)$. Hasil uji F membuktikan bahwa secara simultan penempatan pegawai dan pengmbangan karir berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Pegawai karna nilai Fhitung lebih besar dari Ftabel F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} $(2,210 > 3,28)$. koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,595 atau sebesar 59,5%. Hal ini menunjukan bahwa kepuasan kerja pegawai yang bisa dijelaskan oleh variabel dari dua variabel independen yaitu Penempatan Kerja Pegawai Dan Pengembangan Karir sedangkan sisanya sebesar 40,5% dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci : Penempatan Pegawai ,Pengembangan Karir, Kepuasa, Kerja