

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	16
B. Model <i>Experiential Learning</i>	22
C. Aplikasi <i>GeoGebra</i>	26
D. Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i>	34
E. Relasi dan Fungsi.....	35
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data.....	40
C. Instrumen Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	51
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Penerapan Pembelajaran Matematika dengan model <i>Experiential Learning</i> berbantuan <i>GeoGebra</i>	64
B. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik antara kelas yang menerapkan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> berbantuan <i>GeoGebra</i> lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional.....	83
C. Bagaimana Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	103
BAB V	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	282

